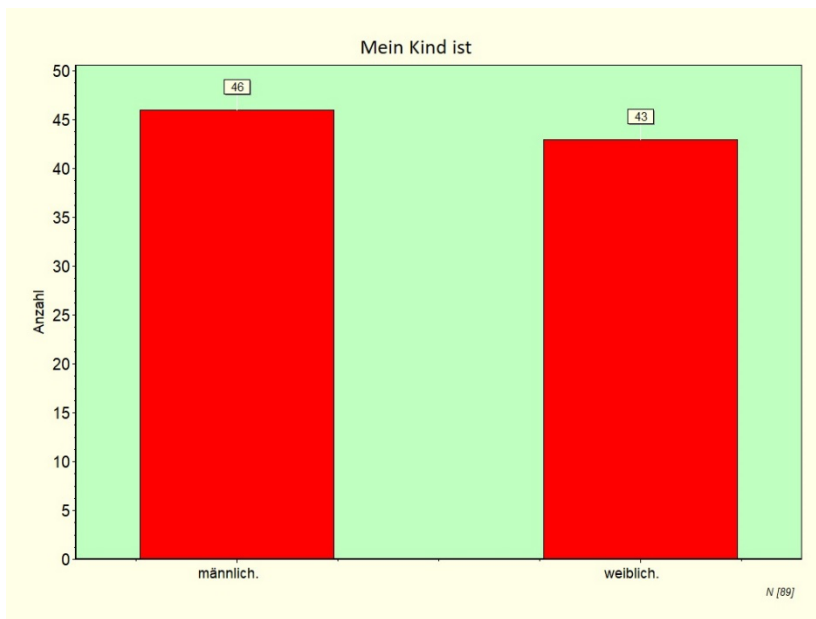
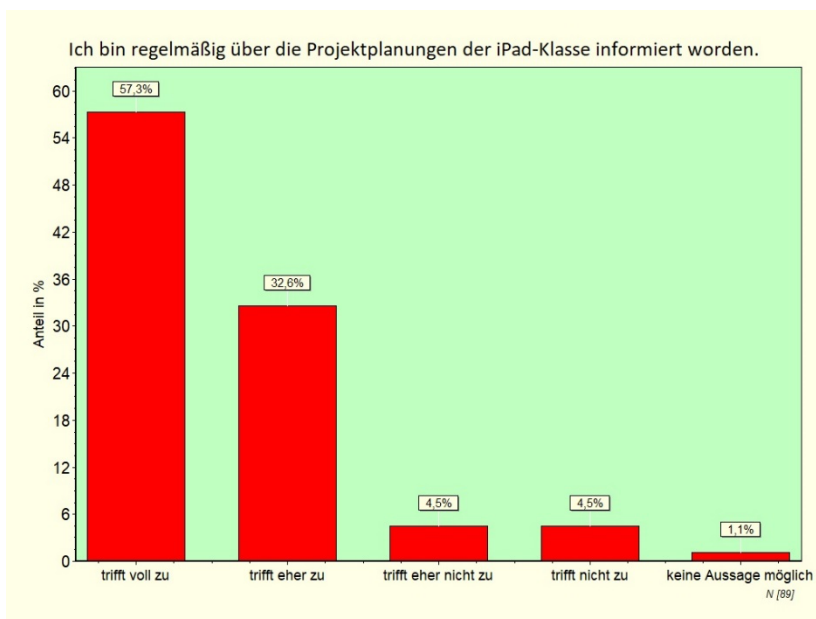


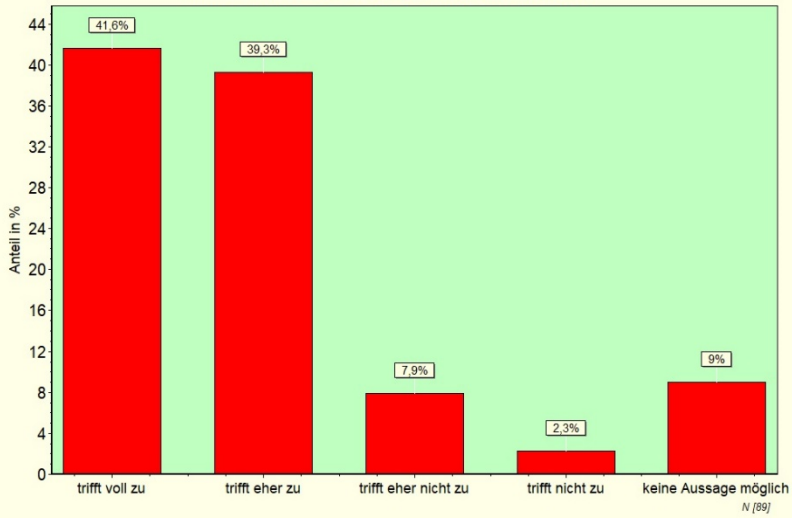
Auswertung Elternfragebogen



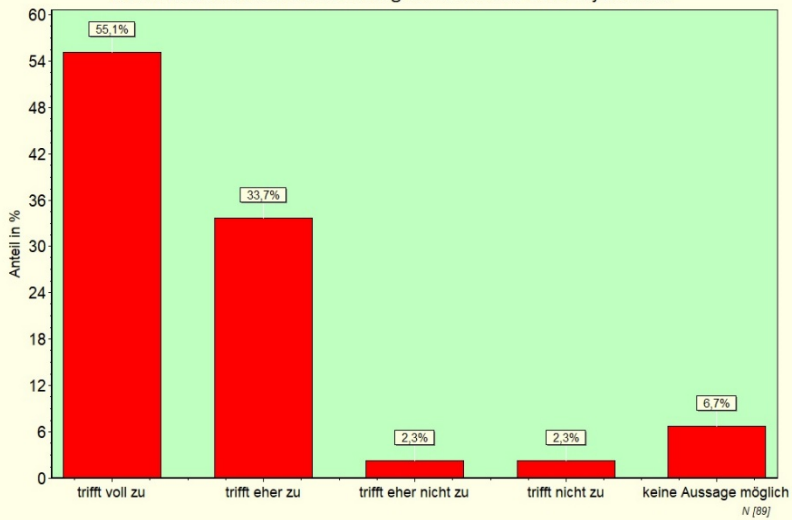
Projektvorbereitung (Organisation und Einführung)



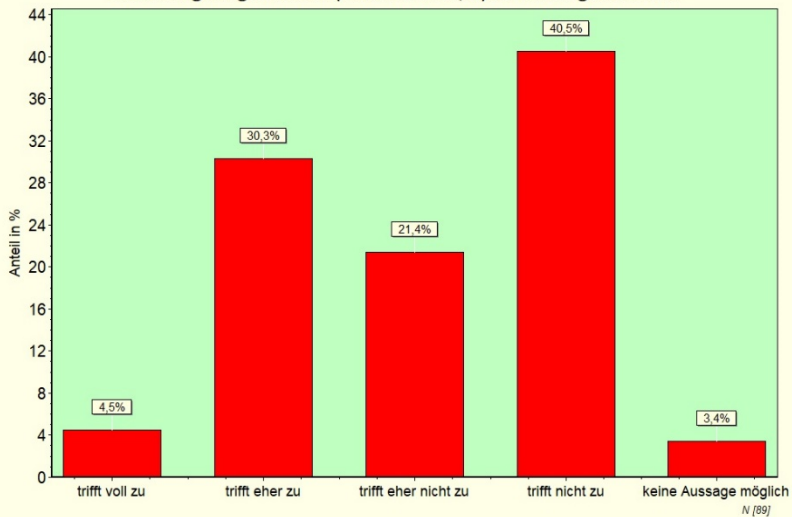
Ich konnte meine Vorstellungen, Wünsche und Sorgen in den Prozess der Projektplanungen einbringen.



Die Ausgabe der iPads und der damit verbundene Informationsabend waren hilfreich für die Einrichtung der iPads und den Projektstart.

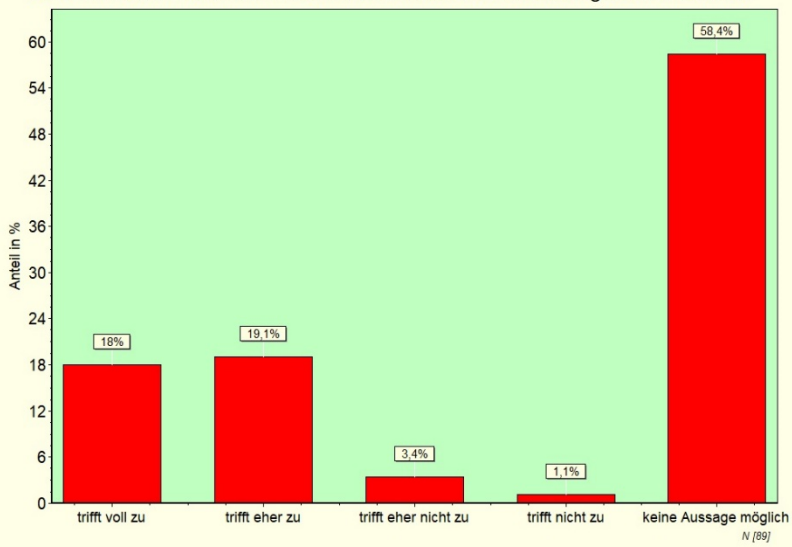


Ich hätte mir mehr Hilfestellung bei den Einstellungsmöglichkeiten (Bildschirmzeit,...) für Eltern gewünscht.

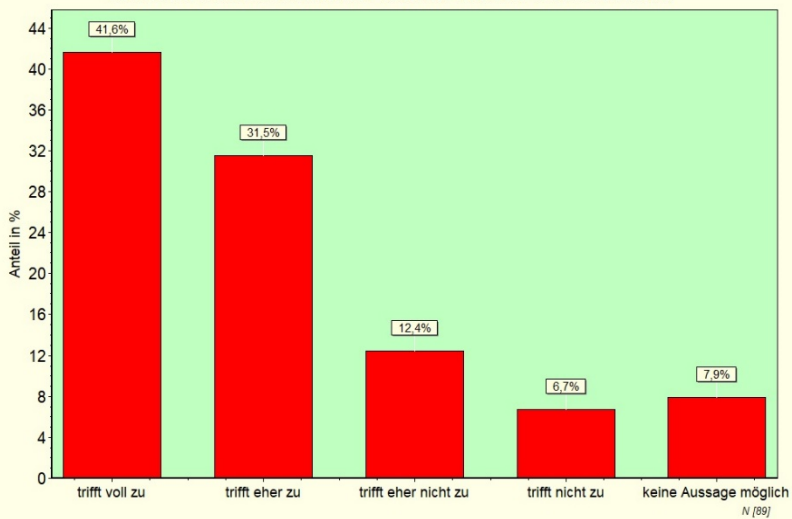


Technische Umsetzung

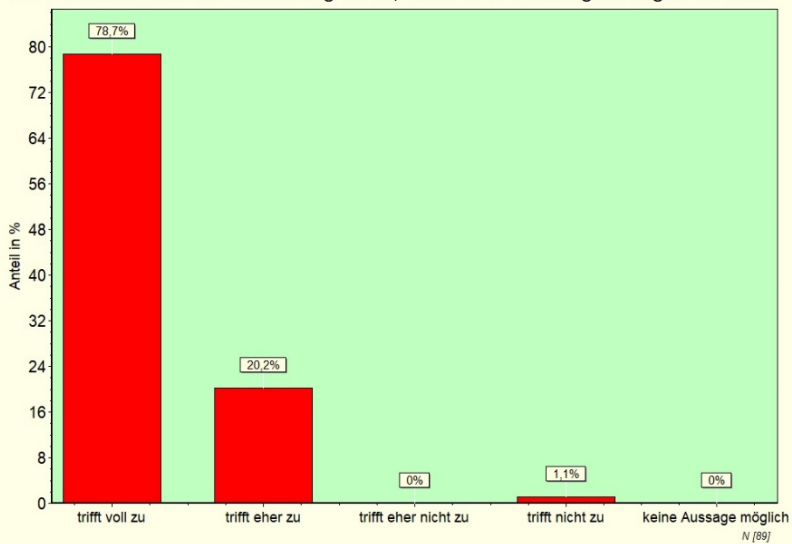
Bei technischen Problemen mit dem iPad erhalte ich Unterstützung durch die Schule.



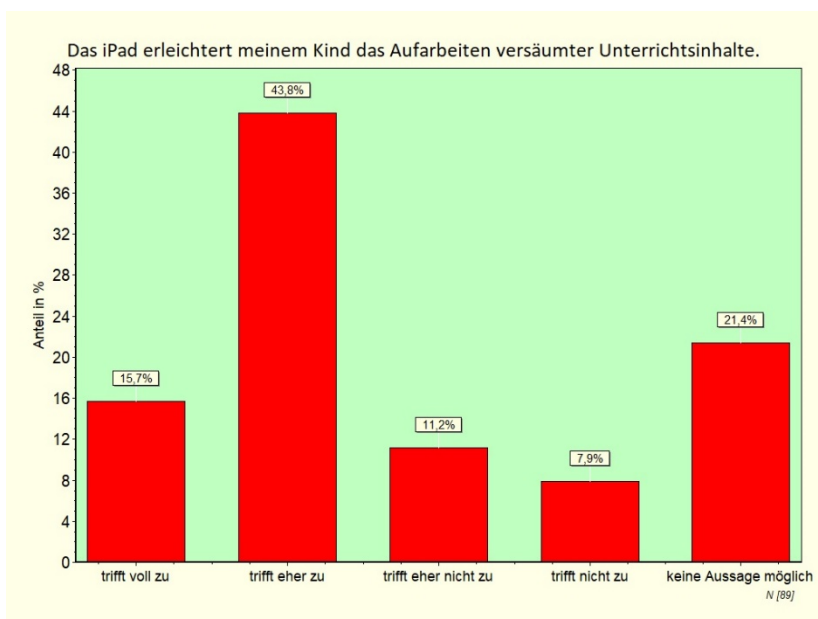
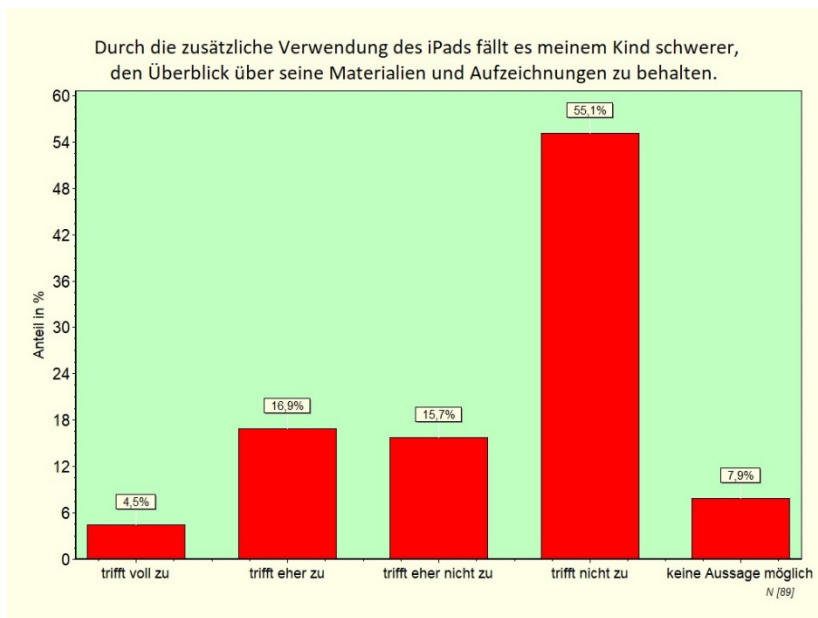
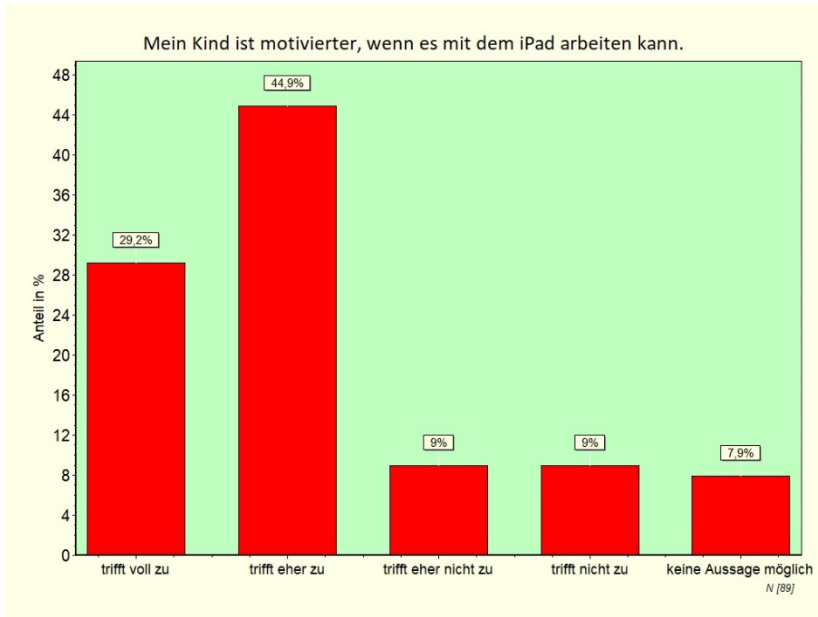
Im Umgang mit dem iPad fühle ich mich sicher, sodass ich kleinere technische Probleme mit dem iPad lösen kann.



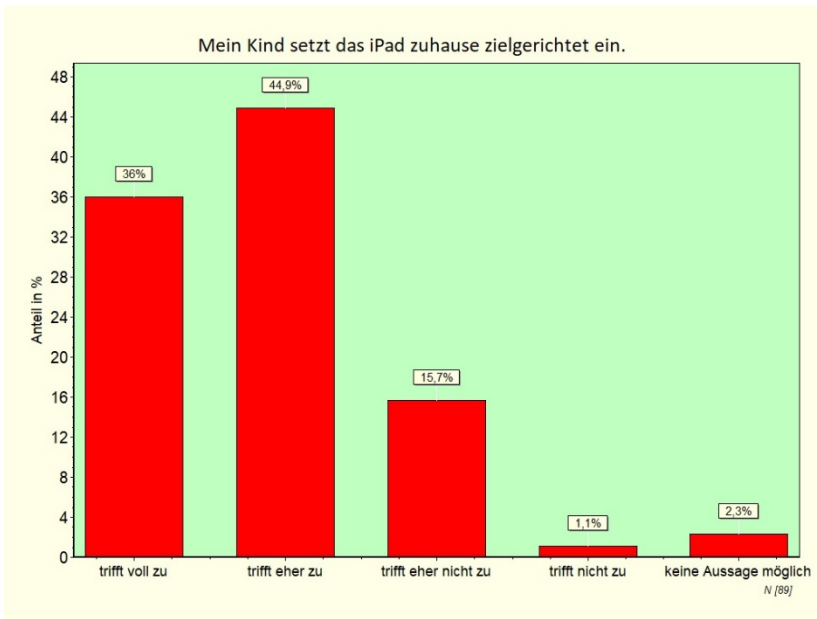
Mein Kind kümmert sich selbstständig darum, dass iPad und Stift täglich aufgeladen sind.



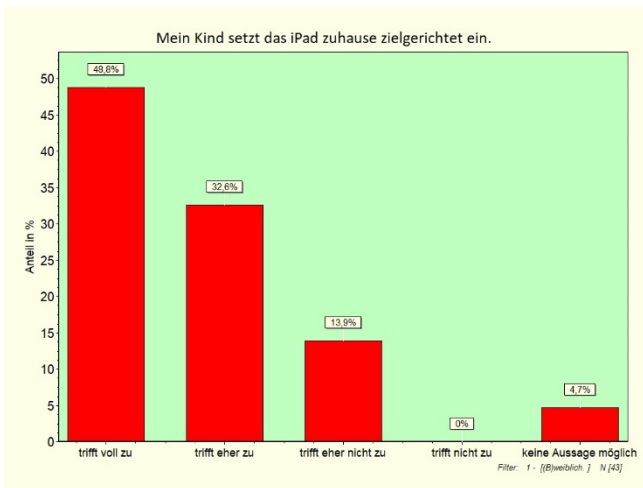
Unterrichtsqualität und -organisation



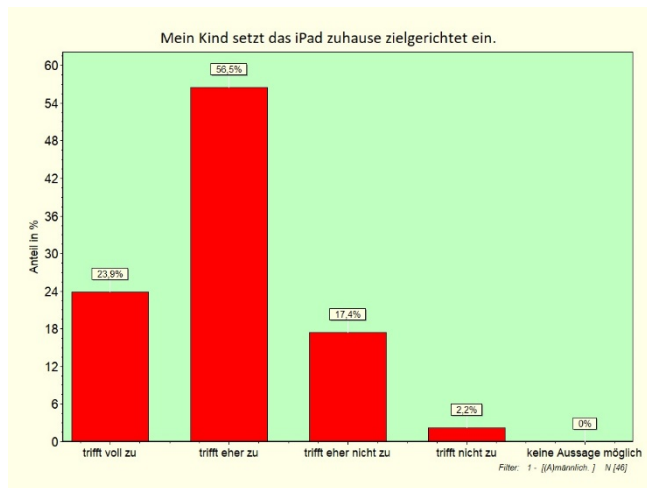
Medienerziehung und Nutzungsverhalten



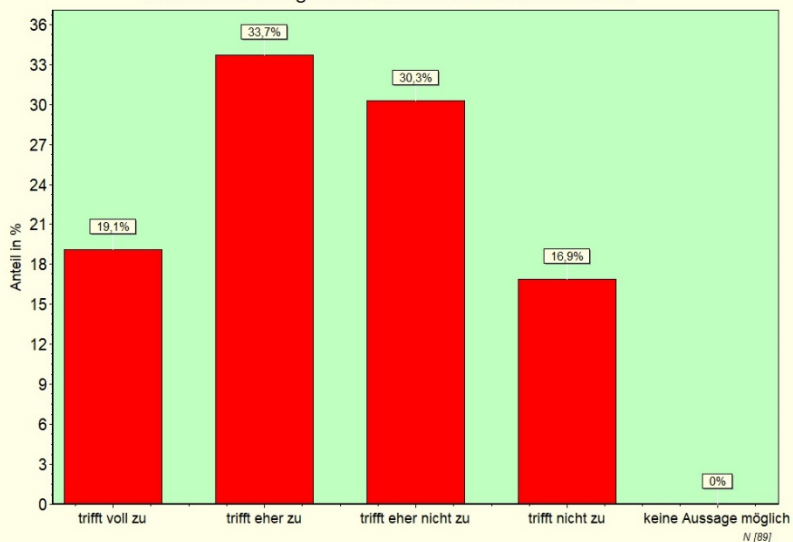
weiblich



männlich



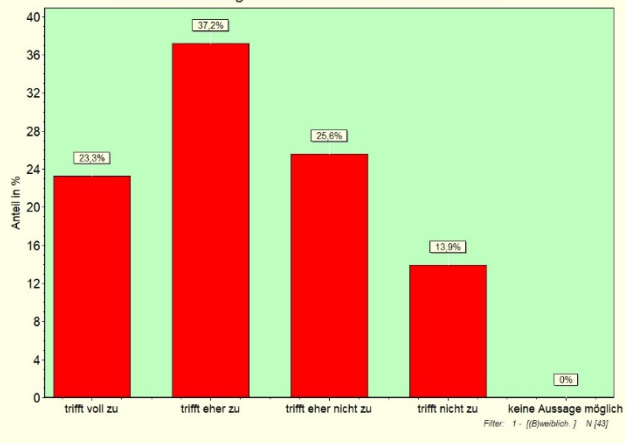
Mein Kind verbringt auch seine Freizeit verstärkt am iPad.



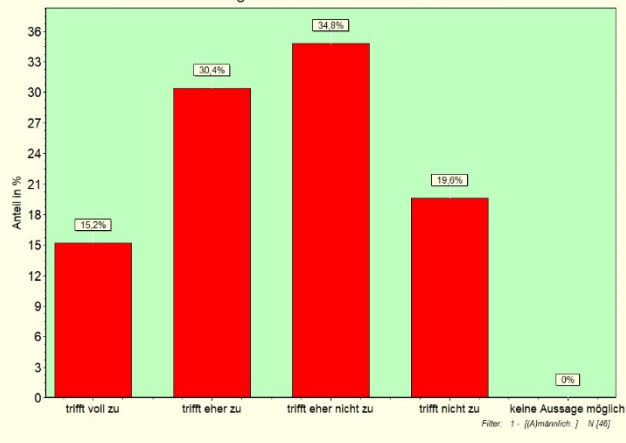
weiblich

männlich

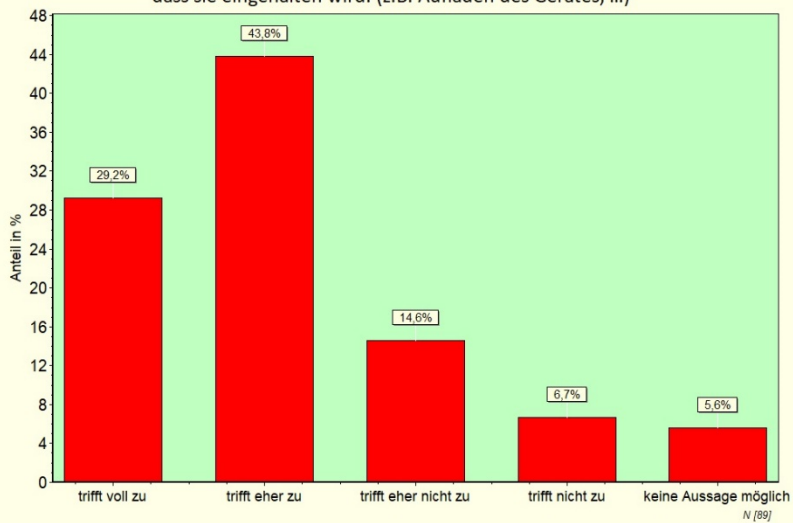
Mein Kind verbringt auch seine Freizeit verstärkt am iPad.



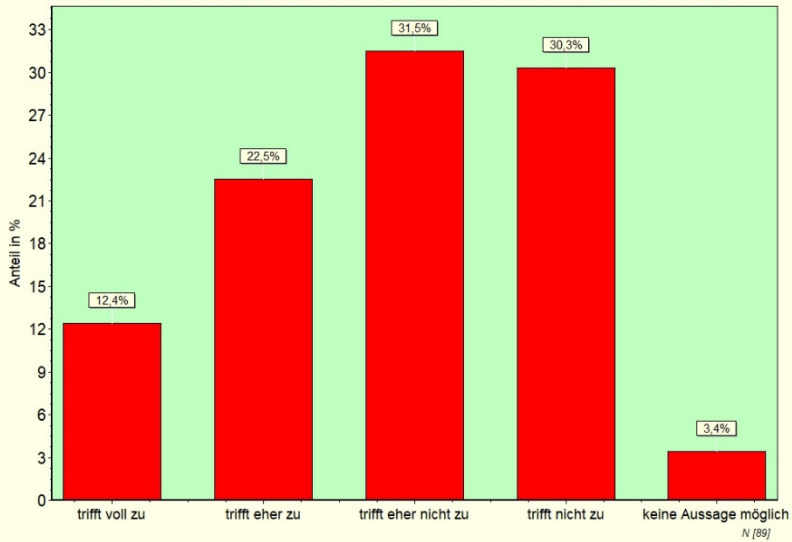
Mein Kind verbringt auch seine Freizeit verstärkt am iPad.



Ich kenne den Inhalt der Nutzungsordnung und achte darauf, dass sie eingehalten wird. (z.B. Aufladen des Gerätes, ...)



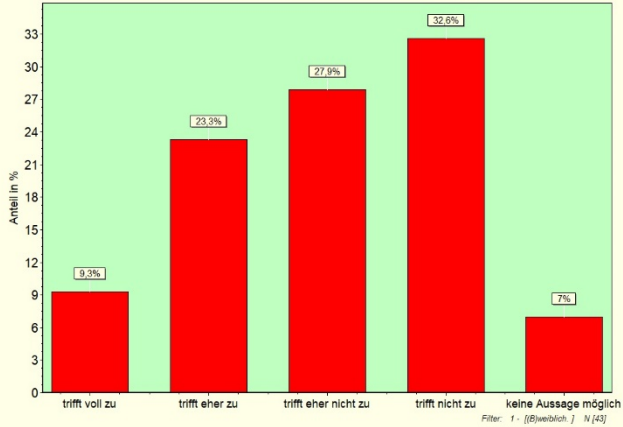
Mein Kind lässt sich zu Hause durch das iPad leicht ablenken (z. B. Youtube, ...).



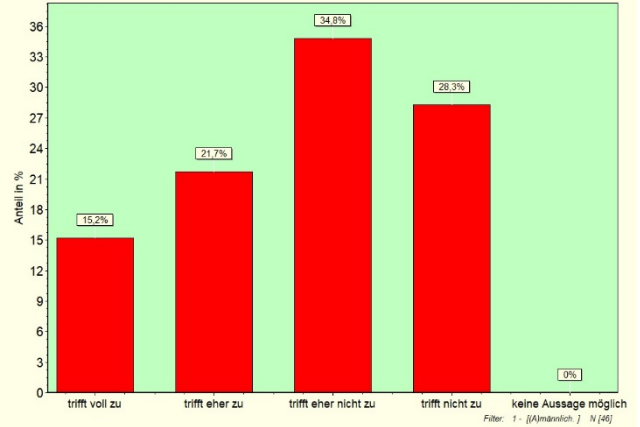
weiblich

männlich

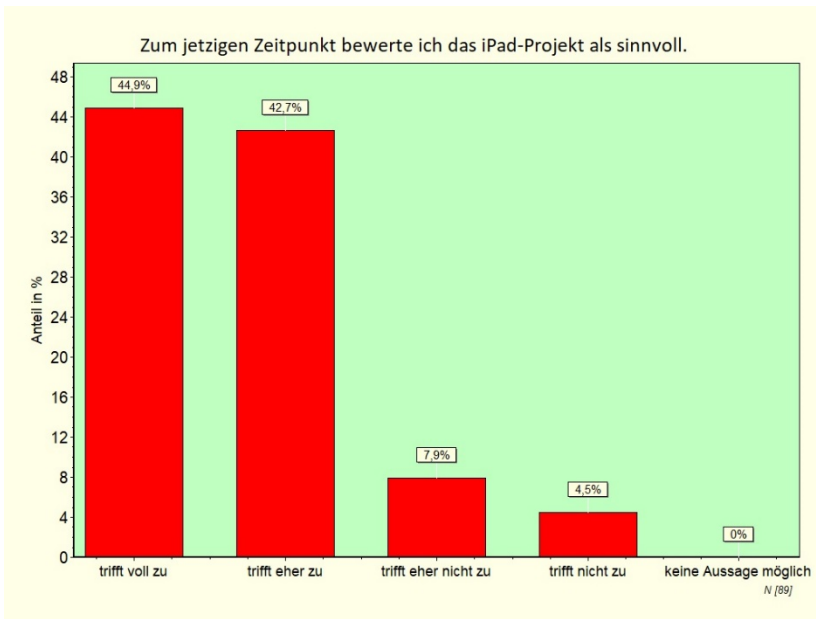
Mein Kind lässt sich zu Hause durch das iPad leicht ablenken (z. B. Youtube, ...).



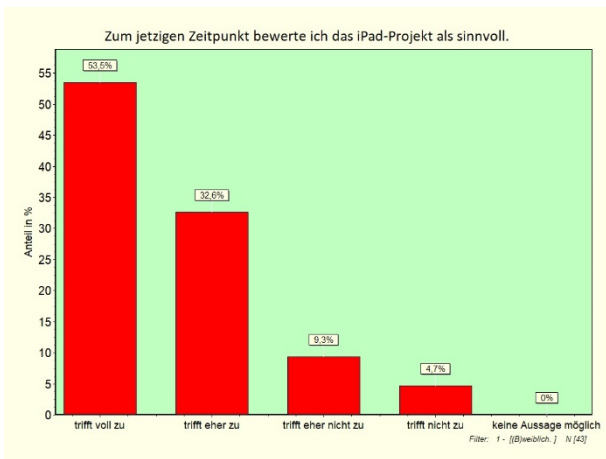
Mein Kind lässt sich zu Hause durch das iPad leicht ablenken (z. B. Youtube, ...).



Bewertung



weiblich



männlich

