



Kardinal-von-Galen-Gymnasium

Individuelle Förderung AGs und vieles mehr

**Angebote im Schuljahr
2019 – 2020
[1. Halbjahr]**



Liebe Schülerin und lieber Schüler,

wir hoffen, du hattest erholsame Sommerferien, und wünschen dir nun einen guten Start für das neue Schuljahr. Wie immer möchten wir dich mit einem breiten Angebot im Bereich der individuellen Förderung unterstützen. Du kannst Angebote wählen, die dich interessieren (z.B. AGs und Wettbewerbe = Begabungsförderung), oder solche, mit denen du dich fachlich verbessern möchtest (Trainingsgruppen und Module/Selbstlernmappen = unterstützende Förderung). Um die Anmeldungen etwas zu erleichtern, findest du nun **neue Anmeldebögen auf unserer Homepage zum Download**. Die gelben, grünen oder blauen Anmeldezettel gibt es also nicht mehr!

Aufgrund der großen Nachfrage bieten wir dieses Mal auch schon im ersten Halbjahr das Forder-Förder-Projekt (FFP) für die Jg. 6-9 an, in dem jeder Teilnehmer eine Expertenarbeit zu einem selbst gewählten Thema verfasst und darüber einen Vortrag vor Publikum hält.

Viele Angebote der unterstützenden Förderung (**alle Sprachen-Module**) und auch einige AGs finden **mittwochs** in der **5. Std.** statt – sie dauern aber in der Regel nur **45 Minuten**. **Mathe-Module** finden dieses Mal am **Montag** statt. Alle anderen Zeiten entnimmst du bitte dem Angebotsheft. Wir wünschen dir nun viel Spaß beim Stöbern und hoffen, dass du etwas für dich Passendes findest.

Und hier noch ein paar wichtige Dinge zur Info:

- ❖ Du bist unsicher, welches Angebot für dich geeignet ist? Dann frag deinen Lehrer/deine Lehrerin oder uns. Wir alle **beraten** dich gern. Du musst nicht solange warten, bis ein Lehrer/ eine Lehrerin dir etwas empfiehlt.
- ❖ Alle Angebote sind **freiwillig**. Zwar empfiehlt dir manchmal ein Lehrer/eine Lehrerin ein Angebot, du hast aber zusammen mit deinen Eltern die Möglichkeit, das Angebot abzulehnen. Dann aber musst du dich selbst um deinen Lernerfolg bemühen.
- ❖ Du bist für deinen Lernerfolg **selbst verantwortlich**. Wir unterstützen dich gern, aber mit der Anmeldung verpflichtest du dich zu **regelmäßiger und aktiver Teilnahme**.
- ❖ Alle Angebote starten – sofern nicht anders angegeben – ab dem **16. September**.

Für die **Anmeldung** gilt:

- ❖ Es gibt drei verschiedene, **neue Anmeldebögen**: einen für die AGs, einen für die Trainingsgruppen und einen für die Selbstlernmappen. Diese Bögen erhältst du im Sekretariat oder als **Download auf unserer Homepage**. Wenn du in dem vorliegenden Heft ein für dich passendes Angebot gefunden hast, füll bitte das **Anmeldeformular vollständig aus** und gib den Abschnitt im Sekretariat wieder ab. **Achte auf alle erforderlichen Unterschriften!**

Und nun wünschen wir dir ein erfolgreiches Schuljahr!

Für die individuelle Förderung

Anne Freimuth

Esther Röder



I. Unterstützende Förderung

Trainingsgruppen					
	5. Stunde = 13:52 – 14:37 Uhr				
Tag	Zeit	Nr.	Themenschwerpunkt	Lehrer	Kl.
Donnerstag	5. Stunde	ST7	Trainingsgruppe Spanisch	Will	7
Montag	5. Stunde	ST8	Trainingsgruppe Spanisch	Fre	8
Mittwoch	5. Stunde	ST9	Trainingsgruppe Spanisch	Fre	9
Dienstag	5. Stunde	ET6	Trainingsgruppe Englisch	Trx	6
Mittwoch	5. Stunde	ET7	Trainingsgruppe Englisch	Rit	7
Montag	5. Stunde	ET8/9	Trainingsgruppe Englisch	Rü	8/9
Dienstag	5. Stunde	MT6	Trainingsgruppe Mathematik	Frw	6
Donnerstag	5. Stunde	MT7	Trainingsgruppe Mathematik	Eck	7
Montag	5. Stunde	MT8	Trainingsgruppe Mathematik	Win	8
Mittwoch	5. Stunde	MT9	Trainingsgruppe Mathematik	Frw	9
Mittwoch	5. Stunde	FT7	Trainingsgruppe Französisch	GSt	7
Mittwoch	5. Stunde	FT8/9	Trainingsgruppe Französisch	Wah	8/9
Dienstag	5. Stunde	LT7-9	Trainingsgruppe Latein	Bi	7-9
Mittwoch	5. Stunde	DT7-9	Trainingsgruppe Deutsch	Srm	7-9
Dienstag	5. Stunde	SFK 6	Schreib-Fit-Kurs*	Ter	6
Dienstag	5. Stunde	LRS5	LRS-Kurs*	Dan	5
Montag	5. Stunde	LRS 7 - 9	LRS-Kurs*	Krs	7/8/9
Mittwoch	5. Stunde	TMM	Trainingsgruppe „Mündlich mutig“	Ker	

* = Anmeldung ist nur auf Empfehlung bzw. nach Rücksprache mit dem Fachlehrer möglich

Modulgruppen					
	5. Stunde = 13:52 – 14:37 Uhr				
Tag	Zeit	Nr.	Themenschwerpunkt	Lehrer	Kl.
Montag	5. Stunde	s. Tabelle	Module im Fach Mathematik	Wag	6-9
Mittwoch	5. Stunde	s. Tabelle	Module in den Fächern Deutsch, Latein, Englisch und Französisch	Rü	6-9

Deutsch - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
D 501 NW	Präpositionen	Klasse 5
D 502 NW	Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung	Klasse 5
D 510 NW	Nomen	Klasse 5
D 670 NW	Beschreiben	Klasse 6
D 680 NW	Sachtexte lesen und verstehen	Klasse 6
D 681	Leseverständnis: Sachtexte (Mediennutzung, Konflikte)	Klasse 6
D 682	Ein zu schneller Klick im Internet kann teuer werden: Sach- und Gebrauchstexte	Klasse 6
D 683	Geschichten schreiben: Gruselerlebnis, Ein besonderes Ereignis	Klasse 6
D 684	Geschichten schreiben: Abenteuererzählung und Mutprobe	Klasse 6
D 685 NW	Rechtschreibung – lange Vokale, Doppelkonsonanten s-Laute	Klasse 6
D 686 NW	Die Zeitformen des Verbs I: Präsens, Präteritum, Futur I	Klasse 6
D 687 NW	Die Zeitformen des Verbs II: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II	Klasse 6
D 690	Satzglieder	Klasse 6
D 701	Sachtexte erschließen – Texte gliedern und zusammenfassen	Klasse 7
D 702	Zeichensetzung: Satzreihe, Satzgefüge	Klasse 7
D 703	Wortarten: Verb, Adverb, Präposition, Konjunktion	Klasse 7
D 704 NW	Konjunktiv in der indirekten Rede	Klasse 7
D 711 NW	Das verflixte Komma	Klasse 7
D 720 NW	Das Verb – Aktiv und Passiv	Klasse 7
D 730 NW	Fachbegriffe für die Gedichtanalyse	Klasse 7
D 751	Argumentieren	Klasse 7
D 755 NW	Präpositionen	Klasse 7
D 801	Texte verstehen: Lesestrategien und Lesetechniken	Klasse 8
D 802	Ein Thema erschließen – Arbeitsprozesse überdenken	Klasse 8
D 803 NW	Erinnern und Erzählen	Klasse 8
D 804 NW	Schritt für Schritt zum Textverständnis: Kurzgeschichten	Klasse 8

D 806	Erzählungen analysieren	Klasse 8
D 811 NW	Gedichtanalyse I: Fachbegriffe und Satzformulierungen	Klasse 8
D 812 NW	Gedichtanalyse II: Aufbaumodul/Abschlusstest	Klasse 8
D 813 NW	Schritt für Schritt zum Textverständnis: Sachtexte 1 (kontinuierliche Texte)	Klasse 8
D 814 NW	Schritt für Schritt zum Textverständnis: Sachtexte 2 (diskontinuierliche Texte)	Klasse 8
D 902	Sachtexte analysieren: „Computerspiele“	Klasse 9
D 903 NW	Schritt für Schritt zur Dramenanalyse (1): Fachbegriffe des klassischen Dramas	Klasse 9
D 904 NW	Erzählstrategien unterscheiden und ihre Funktionen	Klasse 9
D 906 NW	Vorarbeiten für eine Gedichtanalyse	Klasse 9
D 907 NW	Schritt für Schritt zur Dramenanalyse (2): Dramenanalyse (methodisches Vorgehen)	Klasse 9
D 908 NW	„Dem Schüler sein guter Ausdruck (1)“ - Ausdruck und Semantik	Klasse 9
D 909 NW	Dem Schüler sein guter Ausdruck (2)“ - Ausdruck und Grammatik	Klasse 9
D 910 NW	„Dem Schüler sein guter Ausdruck (3)“ - Ausdruck und Textkohärenz	Klasse 9
D 911 NW	„Dem Schüler sein guter Ausdruck (4)“ - Ausdruck und Stil	Klasse 9

Englisch - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
E 601	Reading & Writing	Klasse 6
E 602	The Tenses (simple present, present progressive, simple past)	Klasse 6
E 610 NW	Asking about holidays - Questions with and without question words	Klasse 6
E 620 NW	Sentence structure I	Klasse 5/6
E 660 NW	Future tenses	Klasse 6
E 683	Basic Grammar 1 (to be, articles, plural forms)	Klasse 6
E 684	Basic Grammar 2 (personal pronouns, possessive determiners, modal auxiliaries)	Klasse 6
E 685	Basic Grammar 3 (simple present, word order, connectives, adverbial phrases)	Klasse 6
E 686	Basic Grammar 4 (present progressive, some/any, much/many, prepositions)	Klasse 6
E 687	Basic Grammar 5 (simple past, going to-future)	Klasse 6

E 701	Letters & Emails	Klasse 7
E 702	Writing texts	Klasse 7
E 703	How to write an interview	Klasse 7
E 704	Tenses & Aspects	Klasse 7
E 705	Conditonals	Klasse 7
E 706	Modale Hilfsverben und das Passiv	Klasse 7
E 707	Adjektive/Adverbien und deren Steigerung	Klasse 7
E 710 NW	Englische Texte schreiben: persönlicher Steckbrief/ Berichte/ Abenteuergeschichten	Klasse 7
E 720 NW	Revision of Questions	Klasse 7
E 730 NW	Revision of tenses	Klasse 7
E 752	Tenses (Schwerpunkt: Scotland)	Klasse 7
E 753	How to write a diary	Klasse 7
E 754NW	Direct and Indirect Speech	Klasse 7
E 800NW	The Gerund – Your American Exchange	Klasse 8
E 801	Opinions & Arguments	Klasse 8
E 802	Reading comprehension, writing texts	Klasse 8
E 805 NW	Argumentative texts; Pro/con-texts	Klasse 8
E 840 NW	Filmkritik	Klasse 8
E 851	Tenses	Klasse 8
E 852	Passive Voice	Klasse 8
E 860 NW	Grammar: Relative clauses	Klasse 8
E 900 NW	Reading comprehension: non-fictional texts	Klasse 9

Französisch - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
F 105 NW	Passé composé der Verben auf –er mit avoir Kurzmodul	Klasse 6 (1. Lernjahr)
F 182 NW	Der Fragesatz 1 Intonationsfrage, est-ce que Frage	ab Klasse 6 1. Lernjahr
F 183 NW	Die Satzbaumaschine Teil I	ab Ende Klasse 6 1. Lernjahr
F185 NW	Possessivbegleiter	1./2. Lernjahr
F 186	Possessivbegleiter: spezielle Probleme bei der Übersetzung des deutschen „ihr“/„Ihr“	ab Ende des 1. Lernjahres
F 200 NW	Adjektive und Adverbien	

F 270 NW	Carte postale	2. Lernjahr
F 280 NW	Die indirekte Rede/ Frage	ab Ende 2. Lernjahr
F 283 NW	Der verneinte Satz	ab Klasse 7/8 2./3. Lernjahr
F 284 NW	Personen beschreiben – décrire des personnages	2./3. Lernjahr
F 285	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion (1) – 2 – copain, copine	
F 286	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion 3 – Bon anniversaire, Léo	1./2. Lernjahr
F 287	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion 4 Au collègue Balzac	1./2. Lernjahr
F 288	Découvertes série jaune, Bd.1 Lektion 5 Un samedi dans le quartier	1./2. Lernjahr
F 289	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion 6 On va à la fête	1./2. Lernjahr
F 290	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion 7 P comme... papa à Paris	1./2. Lernjahr
F 291	Découvertes série jaune, Band 2, Unités 1-2	2. Lernjahr
F 292	Découvertes série jaune, Band 2, Unités 3-4	2. Lernjahr
F 293	Découvertes série jaune, Band 2, Unités 5-6	2. Lernjahr
F 294	Découvertes série jaune, Band 2, Unité 7	3. Lernjahr
F 311	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 1	3. Lernjahr
F 312	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 2	3. Lernjahr
F 313	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 3	3. Lernjahr
F 314	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 4	3. Lernjahr
F 315	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 5	3. Lernjahr
F 320 NW	Adjektive	3./4. Lernjahr
F 325 NW	Adverbien	3./4. Lernjahr
F 370 NW	Relativsätze mit ce qui – ce que	3. Lernjahr
F 372 NW	Décrire une image	3. Lernjahr
F 379	Pronomen II	3./4. Lernjahr
F 384 NW	Objektpronomen	2./3. Lernjahr
F 386 NW	Das passé composé I (auch Ende des 2. Lernjahres)	2./3. Lernjahr
F 387 NW	Das passé composé II: Der accord des participe passé bei vorausgehendem direktem Objekt	4. Lernjahr

F 388 NW	Imparfait und passé composé	3. Lernjahr
F 389 NW	Die Zeiten der Vergangenheit	3. Lernjahr
F 390 NW	Ecrire une lettre	ab Klasse 8 3. Lernjahr
F 391 NW	Donner son opinion	Ende Klasse 8
F 392 NW	Ecrire une carte postale	2./3. Lernjahr
F 393 NW	Ecrire des messages : courriel et texto	3./4. Lernjahr
F 411	Découvertes série jaune, Band 4, Unité 1	4. Lernjahr
F 412	Découvertes série jaune, Band 4, Unité 2	4. Lernjahr
F 413	Découvertes série jaune, Band 4, Unité 3	4. Lernjahr
F 414	Découvertes série jaune, Band 4, Module 1	4. Lernjahr
F 470 NW	Typische Fehler erkennen und vermeiden: Rechtschreibung und Wortschatz	ab 4. Lernjahr
F 471 NW	Texte abwechslungsreich gestalten	ab 4. Lernjahr
F 472 NW	Typische Grammatikfehler erkennen und vermeiden	ab 4. Lernjahr
F 490 NW	Le subjonctif	4. Lernjahr

Latein - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
L 201	ACI (ab Lektion 14)	2. Lernjahr
L 202	ACI – einmal anders (ab Lektion 15)	2. Lernjahr
L 203	Partizipialkonstruktionen (ab Lektion 18)	2. Lernjahr
L 204 NW	Eine Reise durch die Zeit(en) Teil 1: Präsens, Imperfekt, Futur I	2. Lernjahr
L 205 NW	ACI-Einführung	Ab Ende Klasse 6/7 2. Lernjahr
L 301	Deklination I (ab Lektion 16)	2. Lernjahr
L 302	Deklination II (ab Lektion 24)	2./3. Lernjahr
L 303	Konjugation I (ab Lektion 18)	2. Lernjahr

L 304 NW	Konjugation II (ab Lektion 26)	3. Lernjahr
L 305	Gerundium und Gerundivum (ab Lektion 33)	3. Lernjahr
L 306 NW	Alles Konjunktiv, oder was??? Teil 1 – Konjunktiv Präsens/ Konjunktiv Imperfekt (ab Lektion 27)	3. Lernjahr
L 307 NW	Eine Reise durch die Zeit(en) Teil 2: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II	3.Lernjahr
L 308 NW	Häufige Nebensatzarten ut-Sätze und cum-Sätze	3. Lernjahr
L 309 NW	Konditionale Satzgefüge. Tempus, Modus und Rede-absicht (ab Lektion 27)	3. Lernjahr
L 401 NW	Alles Konjunktiv, oder was??? Teil 1 – Konjunktiv Präsens/Konjunktiv Imperfekt	4. Lernjahr
L 402 NW	Alles Konjunktiv, oder was??? Teil 2 – Konjunktiv Perfekt/Konjunktiv Plusquamperfekt	4. Lernjahr

Mathematik - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
M 501 NW	Einheiten und Größen 1 Längen und Messen	ab Klasse 5
M 502 NW	Einheiten und Größen 2 Geld und Zeit	ab Klasse 5
M 503 NW	Einheiten und Größen 3 Flächenmaße	Ab Klasse 5
M 510 NW	Flächenberechnung I	Klasse 5/6
M 515 NW	Geschicktes Rechnen I	Klasse 5
M 600 NW	Bruchrechnung 1-6 Kurz wiederholung	ab Klasse 6
M 601 NW	Bruchrechnung – Brüche und Anteile	ab Klasse 6
M 602 NW	Bruchrechnung - Grundaufgaben	ab Klasse 6
M 603 NW	Bruchrechnung – Erweitern, Kürzen, Anwendungen	ab Klasse 6
M 604 NW	Bruchrechnung – Addition und Subtraktion von Brüchen	ab Klasse 6
M 605 NW	Bruchrechnung – Bruch mit Zahl	ab Klasse 6
M 606 NW	Bruchrechnung – Multiplikation und Division von Brüchen	ab Klasse 6
M 602	Dezimalzahlen	Klasse 7

M 603 _{NW}	Teilbarkeit Gemeinsame Teiler und Vielfache	Ab Klasse 6
M 610 _{NW}	Dezimalbrüche 2: Multiplizieren und Dividieren	Klasse 6
M 620 _{NW}	Flächenberechnung II	Klasse 6/7
M 630 _{NW}	Geschicktes Rechnen II (Rechenvorteile beim Rechnen mit natürlichen und rationale Zahlen)	Klasse 6/7
M 681	Ganze Zahlen	Klasse 6
M 682	Bruchrechnung – Anteile – Brüche	Klasse 6
M 701	Bruchrechnung	Klasse 6/7
M 704	Textaufgaben lösen	Klasse 7
M 705	Terme	Klasse 7
M 706	Ganze Zahlen	Klasse 7
M 710 _{NW}	Aufstellen von Termen	Klasse 7
M 711 _{NW}	Termumformungen	Klasse 7
M 712 _{NW}	Zuordnungen – Erkennen und Darstellen von Zuordnungen	Klasse 7
M 713 _{NW}	Zuordnungen. Proportionale Zuordnungen.	Klasse 7
M 714 _{NW}	Zuordnungen. Antiproportionale Zuordnungen.	Klasse 7
M 715 _{NW}	Zuordnungen. Text- und Anwendungsaufgaben Proportionale und Antiproportionale Zuordnungen	Klasse 7
M 716 _{NW}	Zuordnungen: proportionale und antiproportionale Zuordnungen	Klasse 7
M 720 _{NW}	Termumformungen 3: Flächen, Muster und Zahlenmauern	Klasse 7
M 730 _{NW}	Wahrscheinlichkeitsrechnung	Klasse 7
M 782 _{NW}	Prozentrechnung 3: Anwendungen	Ab Klasse 7
M 783 _{NW}	Prozentrechnung I –Anteile und Prozente	Klasse 7
M 784 _{NW}	Prozentrechnung II – Grundwert & Prozentwert	Klasse 7
M 786 _{NW}	Zinsrechnung	Klasse 7
M 787 _{NW}	Lösen von (linearen) Gleichungen 1	ab Klasse 7
M 788 _{NW}	Winkelsätze Winkel an parallelen Geraden, Innenwinkelsatz, Außenwinkelsatz, Basiswinkel	ab Klasse 7
M 802	Lineare Gleichungssysteme	Klasse 8
M 803 _{NW}	Lineare Gleichungssysteme: Additionsverfahren, 2 x 2 Systeme und 3 x 3 Systeme	Klasse 8
M 805 _{NW}	Terme III	Klasse 8

	Terme umformen – Ausmultiplizieren und Faktorisieren Binomische Formeln	
M 807	Lineare Funktionen	Klasse 8
M 808	Reelle Zahlen und Wurzeln	Klasse 8
M 821 NW	Lineare Funktionen 1: Funktionsbegriff und proportionale Funktionen	Klasse 8
M 822 NW	Lineare Funktionen 2: Graph und Term Linearer Funktionen	Klasse 8
M 823 NW	Lineare Funktionen 3: Bestimmung von linearen Funktionsgleichungen und Punktkoordinaten	Klasse 8
M 824 NW	Lineare Funktionen 4: Anwendungsaufgaben	Klasse 8
M 830 NW	Volumen einfacher Körper	Klasse 8
M 831 NW	Körperberechnungen	Klasse 8
M 840 NW	Quadratwurzeln	Klasse 8
M 901	Potenzen	Klasse 9
M 902	Potenzfunktionen	Klasse 9
M 902 NW	Wahrscheinlichkeitsrechnung II	Klasse 9
M 903 NW	Ganzrationale Funktionen	Klasse 9
M 950 NW	Quadratische Gleichungen lösen (<i>überarbeitet</i>)	Klasse 9
M 951	Quadratische Funktionen	Klasse 9
M 952	Quadratische Gleichungen	Klasse 9
M 953	Quadratische Ergänzung	Klasse 9
M 954 NW	Die Satzgruppe des Pythagoras - Teil 1: Der Satz des Pythagoras	Klasse 9
M 955 NW	Die Satzgruppe des Pythagoras – Teil 2 Kathetensätze und Höhensatz	Klasse 9
M 960 NW	Quadratische Funktionen 5: Von der Normalform zur Scheitelpunktform	Klasse 9

Mathematik – Schnuppermodule

Die folgenden Module sind Kurzmodule. Sie sind dafür gedacht, dich mit der Arbeit mit den Selbstlernmappen vertraut zu machen. Teste einfach, ob du mit den Modulen etwas gelernt hast.

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
M X1	Mathematikrallye – 7 Gebirge	Klasse 7
M X2	Mathematikrallye – Hohe 8	Klasse 8

C001 → Lerncoaching

[für die Stufen 6 - EF]

Herr Alkemeier-Bohlsen (Mo, 5. Std.), Frau Kentrup (Mo, 5. Std.), Frau Thöne (Di, 5. Std.)

nach individueller Absprache

Das Lerncoaching ist eine Maßnahme zur individuellen Förderung und Beratung von Schülerinnen und Schülern, die an ihrer Lernsituation etwas verbessern wollen. Ausgehend von einer positiven Selbstwahrnehmung verfolgen wir das Ziel, das Selbstbild zu stärken und auf diesem Wege die Lernleistungen erfolgreich anzustoßen. Dabei werden in Einzelarbeit und evtl. in Kleinstgruppen individuelle Lernziele zur Unterstützung des eigenen Lernverhaltens gesucht und anschließend an diesen Themen gearbeitet. Jeder Teilnehmer wird im Laufe von fünf bis sieben Treffen eigene Wege zum Erreichen seines Zieles finden.

Das Lerncoaching beabsichtigt allgemeine Lernstrategien zu verbessern und die Motivation und Organisationsfähigkeit zu steigern. Daher stellt das Angebot keine fachgebundene Förderung/Nachhilfe dar. Hierzu können die Schüler das umfangreiche fachliche Förderangebot der Schule in Anspruch nehmen, Schülerinnen und Schüler die Interesse am Lerncoaching haben sowie deren Eltern, sind herzlich eingeladen, sich im Bedarfsfall mit Herrn Alkemeier-Bohlsen, Frau Kentrup oder Frau Thöne in Verbindung zu setzen.

C003 → Schüler helfen Schülern

[für die Stufen 5 – 8, eventuell noch Klasse 9]

Frau Fritzen-Hillebrand



Trainingstermine nach Vereinbarung mit den Tutoren/Tutorinnen

Du hast Schwierigkeiten in einem schriftlichen Unterrichtsfach, weil du vielleicht

- wegen längerer Krankheit Wichtiges verpasst hast,
- seit längerem den Anschluss verloren hast,
- Angst hast, im Unterricht zu fragen?

Dann kann das Angebot „Schüler helfen Schülern“ für dich interessant sein!

Es richtet sich an alle Schüler/Schülerinnen, die ihre Wissenslücken gerne mit intensiver persönlicher Begleitung durch einen älteren Schülertutor/eine ältere Schülertutorin aufarbeiten möchten. Vielen fällt es leichter, mit ihren eigenen Defiziten ehrlicher umzugehen, wenn sie sich einem Schüler/einer Schülerin ohne Angst vor Bewertung anvertrauen können. Das Lernen im Einzelunterricht oder in Zweier- bis Dreiergruppen trägt viel dazu bei, dass das Training sich sehr genau an euren individuellen Bedürfnissen ausrichten kann.

Das Förderpaket, das von den eigens qualifizierten Tutoren/Tutorinnen angeboten wird, umfasst insgesamt 10 Trainingseinheiten. In einer ersten „Schnupperstunde“ lernen sich die Schüler/Schülerinnen und ihre

Tutoren/Tutorinnen kennen. Die anschließenden 10 Trainingsstunden (à 2 Euro) sind für beide Partner verbindlich und werden vertraglich festgelegt, um die Kontinuität der Betreuung zu sichern.

Die Anmeldung ist **während des ganzen Schuljahres** im Sekretariat möglich – ausgeschlossen sind allerdings die letzten fünf Wochen vor den Sommerferien.

II. Begabungsförderung

Musik

A001 → BigBand

[für die Stufen 9 –Q2, nach Absprache]

Herr Klomfaß

Mittwoch, ab 18.00 Uhr

Schüler der Klassen 9 – Q2 können doch in der Bigband mitwirken. Die Probe findet mittwochs von 18.00 Uhr bis 19.30 Uhr in Raum 308 statt.

A002 → Galiano: Nachwuchsorchester für Streicher und Bläser

[ab Klasse 5 (nach Rücksprache)]

Frau Lühn

Montag, 5. Stunde

Das Nachwuchsorchester steht für Schülerinnen und Schüler offen, die ein Orchesterinstrument zusammen mit anderen spielen möchten. Wenn Ihr ein Blasinstrument, ein Streichinstrument (ganz besonders herzlich willkommen!), oder Klavier, Schlagzeug oder E-Bass spielt – hier seid Ihr richtig. Einzige Voraussetzung ist, dass Ihr nicht ganz neu anfangt, sondern schon – als Anhaltspunkt - mindestens 2 Jahre Erfahrung auf Eurem Instrument gesammelt habt.

Wir werden ein Programm aus Klassik, Pop, Film und Musical einüben und natürlich auch bei Schulveranstaltungen aufführen!

A004 → Schüler-Lehrer-Elternchor

[Schüler, Eltern, Lehrer]

Herr Brauns mann

2. und 4. Dienstag im Monat;

18.00 – 19.30 Uhr

Wir singen möglichst vielseitige Chorliteratur von sakraler Musik über Gospels bis zum Popchor-Arrangement. Nächstes Projekt: Konzert „Pop 4 voices“

A033 → Galissimo

[für die Stufen 9 –Q2, nach Absprache]

Herr Klomfaß

Mittwoch, ab 15:15 Uhr

Galissimo wendet sich an Schüler und Schülerinnen der Jahrgangsstufen 9 – Q2; in Absprache mit Herrn Klomfaß und den Instrumentallehrern können auch jüngere Schüler aufgenommen werden.

A067 → Schulband am KvG

[für die Stufen ab 9]

Frau Wahl-Nürnberg

Do 15:00 – 16:00 Uhr

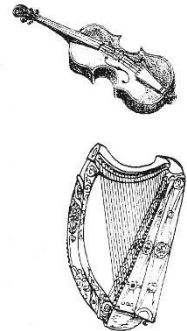
Wir covern „Klassiker“ der Rockmusik ebenso wie aktuelle Stücke. Wenn Ihr Euer Instrument (Schlagzeug, Gitarre, Bass, Keyboards, Stimme) schon richtig gut beherrscht und in einer Rockband spielen wollt, meldet Euch bei Herrn Sauerland. Sehr gerne gesehen und gehört sind auch Violine und Cello! Bei einer Neuaufnahme bitte vorher mit Herrn Sauerland sprechen.

B033 → Kleine vielsaitige Geigenmusik

[für alle Jahrgangsstufen]

Frau Bellm

Termin: Donnerstag, 13.30-14.15 Uhr oder 13.15 – 14.00 Uhr
(beides wird parallel im Meditationsraum angeboten, bis 14.30 Uhr
stehe ich Euch für Fragen und Förderung zur Verfügung)



Möchtest Du Dich auch vom unbeschreiblichen Zauber vielsaitiger Musik verführen lassen?

1. Dieses ist ein **kostenloses Angebot** 1. für Anfänger und 2. für Fortgeschrittene für die Instrumente: **Geige**, **Harfe**, **Bratsche**, **Cello** und **Blockflöte**. Auch die Instrumentalisten für **Akkordeon**, **Gitarre** und **Glockenspiel** sind weiterhin herzlich willkommen!
2. Das **praktische Musizieren** steht im Vordergrund.
3. Es sind überhaupt **keine musikalischen Vorkenntnisse** irgendwelcher Art erforderlich (auch keine Noten lesen)! Gleichzeitig werden **Fortgeschrittene** auch auf ihrem Instrument weiter gefördert und können Ihre Fähigkeiten voll einbringen und entfalten!
4. Die Grundkenntnisse und ggf. auch Spezialkenntnisse auf dem selbst gewählten Instrument werden vermittelt. Ihr werdet erfahren, dass das faszinierende Geigen- und Harfenspiel **leicht zu erlernen** ist. Die Instrumente werden Euch **kostenlos** zur

Verfügung gestellt. Die Musikstücke werden gemeinsam während der Unterrichtszeit erarbeitet. Es wird außerhalb des Unterrichts **keine zusätzliche Übezeit** erwartet.

5. Wer mit freudiger Erwartung dem spannenden neuen Klangerlebnis offen gegenüber steht und seine Musikkenntnisse um den ganz wesentlichen Bereich der Saiteninstrumente erweitern bzw. weiter ausbauen möchte, wird ins Geheimnis des Instrumentalspiels dieser Instrumente praktisch eingeführt bzw. weiter gefördert. (Jede Art von Vorkenntnissen - auch im Bereich Chorgesang, Tasten- oder Blasinstrumente- beschleunigt natürlich die erfüllenden ersten größeren Erfolge auch in diesem Bereich der Musik.)

A059 → Tanz zur Saite!

**[für alle Jahrgangsstufen]
Frau Bellm**

Termin nach Vereinbarung
(Absprache am Mittwoch, nach
der 4. Stunde im Meditationsraum)
Dauer: 30 Min./Woche

Hier könnt Ihr das Tanzen genießen, erlernen und mit Anleitung Eure Fähigkeiten weiterentwickeln! Musik wird in Bewegung umgesetzt: In der Gruppe wird eine Choreographie entwickelt unter Berücksichtigung von Elementen des historischen und klassischen Tanzes. Du kannst Dich fit tanzen, die Freude am Tanzen erleben und dabei Deine eigenen tänzerischen „Schätze“ und Begabungen freilegen. Wir tauchen ab in die traumhaft schöne Welt des Tanzes!



Sprache und Literatur

B034 → DELF-AG

[ab Jahrgangsstufen 7]

**Kursleiterinnen: Fr. Große Stetzkamp,
montags 5. Stunde**

Du lernst Französisch, du möchtest Deine Sprachkenntnisse vertiefen und dann auch mal zeigen, was Du schon kannst? Dann komm zur DELF-AG! Hier kannst Du mit motivierenden Materialien Deine Fähigkeiten, Französisch zu lesen und zu schreiben verbessern, und anhand von originalen Aufnahmen Dein Hörverständnis schulen. In Rollenspielen lernst Du, wie Du Dich noch besser in Alltagssituation auf Französisch verständigst. So wirst Du gezielt auf die DELF-Prüfung vorbereitet, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht. Mit der DELF-Urkunde, welche Du bei Bestehen dieser Prüfung erhältst, hast Du ein international anerkanntes Zertifikat des Ministeriums für Bildung, Hochschulen und Forschung, mit der Du Dein Sprachniveau nachweisen kannst. Das lohnt sich!



Genauere Informationen, welches Niveau (A1, A2, B1, B2) für Dich geeignet ist, bekommst Du bei Deiner Französischlehrerin.

A012 → Cambridge CAE Sek. II



Frau Thöne

Termin nach Vereinbarung

Jahrgangsstufen EF – Q2

Viele Universitäten und Arbeitgeber verlangen mittlerweile die Vorlage einer offiziellen Bescheinigung der Fremdsprachenkenntnisse. Durch das Absolvieren der Cambridge-Zertifikate können die Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 des offiziellen Referenzrahmens für Sprachen nachgewiesen werden.

Die Prüfungen werden nach dem Absolvieren der Vorbereitungskurse bei uns an der Schule abgenommen, von der Universität Cambridge zentral korrigiert und das erreichte Niveau zertifiziert. Die Kosten dafür belaufen sich derzeit auf **180€ für ein CAE-Zertifikat**. Das Geld wird vollständig an die Universität Cambridge abgeführt, die Vorbereitungskurse sind selbstverständlich kostenlos.

Materialien und Hinweise zur Vorbereitung werden in den wöchentlichen Kursen angeboten. Es ist wichtig zu beachten, dass die sorgfältige Vorbereitung auf die Prüfung in der Verantwortung der Schülerinnen und Schüler selbst liegt, die Kurse stellen keinen Nachhilfeunterricht dar, sondern bereiten vielmehr auf die Prüfungs- und Aufgabenformen (Listening, Reading, Speaking, Writing, Grammar) vor.

Wer sich nicht sicher ist, ob er teilnehmen möchte, kann in den ersten Wochen des Kurses ein *Mock-Exam* absolvieren und sich erst danach verbindlich anmelden.

Anmeldeschluss: 01.12.2019

Das erste Treffen für alle Interessierten findet Montag, 16.09 um 13.15 in Raum 65 statt.

A083 → *Spinning a fairy tale* – English drama am KvG

[für die Stufen 5/6]

Mark Anthony Tietjens
Frau Große Frie

Donnerstag, 13:30 – 15:00 Uhr

Im kommenden Schuljahr wird Mark Anthony Tietjens, gebürtiger Neuseeländer, erneut im Bereich *English Drama* ein Projekt für die Jahrgangsstufen 5 und 6 anbieten. Mark ist ausgebildeter Puppen- und Maskenspieler und arbeitet seit über 25 Jahren mit Schülergruppen unterschiedlichster Altersstufen.



Im Rahmen des diesjährig geplanten Projektes “*Spinning a Fairy Tale*“ möchte Mark gemeinsam mit den SchülerInnen in die Welt des *Impromptu Storytelling* eintauchen, um spontan kleine Geschichten auf Englisch zu entwickeln und zu erzählen. Hierbei geht es vor allem um die Freude an der englischen Sprache und die Einbindung des Ideenreichtums der SchülerInnen.

Darauf aufbauend steht die Erarbeitung einer kreativen, humorvollen Neuinterpretation eines bekannten Märchens auf der Grundlage eines *fragmented fairy tale* im Mittelpunkt: Es wird ein Märchen ausgewählt, welches dann in verschiedene Teile (*fragments*) unterteilt wird um Leerstellen zu schaffen, die die SchülerInnen thematisch mit ihren eigenen Ideen füllen können. Auf diese Weise wird einem traditionellen Märchen durch das Experimentieren mit der Fremdsprache eine moderne Interpretation verliehen. Abschließend sollen die neuen *drama skills* bühnenreif trainiert und in einer Aufführung des *newly spun fairy tale* präsentiert werden.

Geplant ist, dass das Projekt mit ca. 15 SchülerInnen einmal wöchentlich für 90 Minuten stattfindet. Es sollen 2 Gruppen à 15 SchülerInnen eingeteilt werden, die jeweils ein halbes Jahr an dem Projekt teilnehmen. Auf eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit Mark freuen wir uns.

A009 → Literaturtreff [für die Stufen EF – Q2 und Eltern]

Frau Theilmeier-Wahner
Frau Wiegmann
Frau Nacke

Vierteljährlich

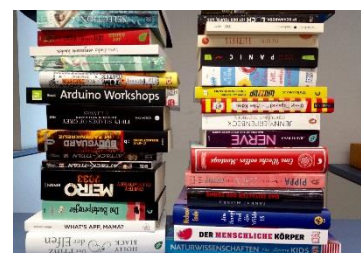
A011 → AG Schülerbücherei und Selbstlernzentrum [für die Stufen ab 6. Jg.]

Frau Nacke
Frau Terbrack

nach Vereinbarung

Liest du gern? Verbringst du deine Zeit gerne mit Büchern? Dann komm doch ins Team der Schülerbücherei!

Wir organisieren die Buch-Ausleihe in den großen Pausen und sind Ansprechpartner für alle Schüler und Lehrer, die das Selbstlernzentrum und die Bücherei



nutzen: Wir helfen, passende Bücher (z.B. für ein Referat) zu finden, oder geben Lesetipps für Leseratten und Lesemuffel.

Um immer die neuesten Schmöcker parat zu haben, halten wir ständig Ausschau nach Neuerscheinungen und bestellen regelmäßig riesige Mengen an neuem Lesestoff. Sobald die Bücher da sind, binden wir sie in Folie ein und geben die Daten in unser Computersystem ein, damit sie von allen Schülern ausgeliehen werden können.

Wenn du Lust hast, in unserem Team mitzumachen, komm einfach in der 1. Großen Pause bei uns vorbei!

B044 → Jugend debattiert **[ab Klasse 8]**

Frau Carretero, Frau Thöne

Debattieren ist ein Modell der Willensbildung in unserer demokratischen Gesellschaft. Denn überall, wo wir als Bürger zusammenkommen, um zu verbindlichen Entscheidungen in praktischen Fragen zu gelangen, wird debattiert. Überall dort, wo wir in Rede und Gegenrede klären, was bei einer wichtigen Entscheidung zu bedenken ist, steigen die Chancen für gute Entscheidungen.

Wie man eine solche, gute Debatte führt, könnt ihr in unserer AG lernen. Wir werden schrittweise die drei Teile einer Debatte kennenlernen und deren Merkmale herausarbeiten, um sie anschließend in eigenen Debatten anzuwenden. Debattiert werden aktuelle Themen, die euch bewegen und interessieren. Ziel ist es, eine vollständige Debatte nach den vorgegebenen Regeln und Kriterien führen zu können und andere Kursteilnehmer bzw. eine Jury von der eigenen Meinung zu überzeugen. Debattierwettbewerbe mit anderen Debattanten eurer Altersklasse finden auf Schulebene sowie auf Regional- und Landesebene bis hin zum Bundeswettbewerb statt. Dabei werden wir euch natürlich unterstützen.

Wir laden alle interessierten Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8 bis zur Q2 herzlich ein. Die AG soll jeden zweiten Montag in der 5. Stunde bzw. für die Oberstufe nach der 5. Stunde für ca. 90 Minuten stattfinden. Unser erstes Treffen findet am Montag, 23. September 2019 um 14 Uhr in Raum 24 statt. Solltet ihr verhindert sein, aber trotzdem teilnehmen wollen, meldet euch einfach vorher bei uns. Nach regelmäßiger und erfolgreicher Teilnahme erhaltet ihr ein offizielles Zertifikat von „Jugend debattiert“.

Wir freuen uns auf spannende Debatten mit euch!



Sport - Angebote

A017 → Ruder AG

[für die Stufen 5 bis Q2]

Herr Müller

dienstags, 13:30 – 14:30 Uhr

Die Ruder-AG findet im Bootshaus Hilstrup statt. (Hansestr. 80, 49165 Münster)
Voraussetzung dieser AG ist das Schwimmbabzeichen in Bronze!

B041 → Ballett für Fortgeschrittene

[Jahrgangsstufen 5 – Q2]

Frau Sigi Stüting

Mittwoch, 15:30 – 16:15 Uhr „Fortgeschrittene“ (6/7)

Mittwoch, 16:15 - 17:00 Uhr „Fortgeschrittene“ (EF - Q2)

Donnerstag, 15:30 – 16:15 Uhr „leicht Fortgeschrittene“ (5/6)

Donnerstag, 16:15 – 17:00 Uhr „Fortgeschrittene“ (7/8)

Freitag, 15:30 – 17:30 Uhr „Fortgeschrittene“ (9/EF)

A045 Tanz-AG „Lets Dance 6.0“

[Tanzkurs ab Klasse 8]

Kursleiterin: Ilja Kubrin

Donnerstag, 16.00 – 17.00 Uhr

Ort: Clubhaus, Die Residenz Münster, Hansestraße 74,
(ganz in der Nähe der Schule)

Tanzen macht Spaß. Deshalb bieten wir Euch einen **kostenlosen Tanzkurs** an. Wir wollen mit Euch ChaCha, Rumba, Jive, Langsamer und Wiener Walzer, Tango oder Foxtrott tanzen. Und der Discofox darf natürlich auch nicht fehlen.

Vorkenntnisse braucht ihr keine, denn bewegen kann sich jeder und wir lernen zusammen – aber Vorsicht, wir machen Paartanzen, denn Tanzen zu zweit macht doppelt Spaß. Ihr könnt alleine oder als ganze Klasse kommen. Bis zum Ende des Halbjahres lernt ihr Grundschrirte und Führungsstil, sodass ihr anschließend auf jeder gesellschaftlichen Veranstaltung glänzen könnt.

Als Höhepunkt findet am 7. Dezember euer Abschlussball in festlicher Kleidung statt, zu der auch eure Eltern und Freunde eingeladen werden. In diesem Jahr wird er im Rahmen eines Galaballs in der Stadthalle Hilstrup stattfinden.

Mit Ilja steht Euch eine erfahrene (Turnier-)Tänzer als AG-Leiter zur Verfügung.

Dieses Angebot dürft ihr nicht versäumen.

Wir starten am Donnerstag, dem 26. September. Let´s dance!!!

B032 → Ausbildung zum Sporthelfer

[für die Jahrgangsstufen 7, 8 und 9]

Frau Mühlenhoff und Frau Ditz

Mittwochs 13:52 – 15:00 Uhr
nach Absprache einzelne Blockveranstaltungen

Möchtest du Sporthelfer werden?

Ein Jahr lang wirst du als Sporthelfer bei uns am KvG ausgebildet. Danach bist du berechtigt, Bewegungs-, Spiel und Sportangebote für deine Mitschüler an unserer Schule zu gestalten und durchzuführen. In dieser Ausbildung lernst du verschiedenste Sportarten kennen und diese kompetent zu vermitteln. Tätigkeitsfelder der Sporthelfer können vor allem die Gestaltung der Mittagspause und die Organisation und Durchführung von Sportfesten sein. Dabei bist du jedoch nicht auf dich allein gestellt. Ihr unterstützt euch gegenseitig in eurem Sporthelfer-Team.

Am Ende eurer Ausbildung bekommt jeder von euch ein Zertifikat, das euch qualifiziert, auch im Verein Sportgruppen zu betreuen.

Die Mindestteilnehmerzahl beträgt 10 SchülerInnen.

A015 → Fußball AG

[für die Stufen 6 bis 9]

Herr Menke

mittwochs 13:52 – 15:00 Uhr

Liebe Schülerinnen und Schüler,

ihr seid herzlich eingeladen an der wöchentlichen Fußball-AG auf dem Sportplatz Süd teilzunehmen. Dabei sind Spaß am Team sport und Motivation die einzigen Voraussetzungen.

Ort: Sportanlage Hiltrup-Süd, Westfalenstraße 240, 48165 Münster

Material: Sportkleidung, Fußballschuhe

Technik und Naturwissenschaften

A044-1 → Roboter AG für Anfänger

[Jg. 5 - 6]

Mittwoch, 5. Stunde
Raum 056/067

Jonas Osthues, Arne Saphörster, Til Struckamp, Herr Spiegel

In der AG werden Roboter aus Lego (NXT) gebaut und programmiert. Im Vordergrund steht das spielerische Kennenlernen einfacher Konstruktionen und Programmier Techniken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

A084 → Forscher - AG

[Jg. 6 - 9]

Herr Breuer, Herr Keßelmann, Frau Köhnsen

Mittwoch, 5. Stunde

Raum:056/067

Microcontrolling, Bionik, alternative Energien, Umweltschutz ...

Du interessierst Dich für naturwissenschaftliche Themen und die Anwendung in unserem Alltag? Außerdem hast Du Spaß am Experimentieren, Bauen und Ausprobieren? Dann bist Du in der Forscher-AG genau richtig. Wir möchten mit euch spannende naturwissenschaftliche Fragestellungen erforschen. Wenn möglich, wollen wir auch Exkursionen zu Experten und Einrichtungen unternehmen.

Unser Ziel ist es, mit euren Ideen und Projekten an verschiedenen Wettbewerben teilzunehmen. Dies kann z.B. Jugend forscht, die Science Olympiade oder ein Roboterwettbewerb sein.

A022→ Chemie AG

[Stufen ab Jg. 6]

Herr Juhl

Freitag (13:45 – 15:00 Uhr)

Die Chemie-AG findet freitags von 13:45 Uhr bis 15:15 Uhr statt. Zurzeit nehmen etwa 15 Schülerinnen und Schüler an der AG teil. In diesem Jahr bereiten sich wieder verschiedene Gruppen auf den Wettbewerb "Jugend Forscht / Schüler Experimentieren" vor, der im Februar 2019 in der Stadthalle in Hiltrup stattfindet. Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 6 können an der Arbeitsgemeinschaft teilnehmen.

A023 → Informatik AG

[Stufen ab 9. Jg.]

Herr Auditor

Freitag, 5. Stunde

Raum: 045

Wir leben in einer durch Technologie geprägten Welt. Smartphones, Apps, das Internet und endlose „smarte“ Systeme beeinflussen unser Leben. In der

Informatik AG machen wir uns diese Technik zu eigen. Wir programmieren Spiele, gestalten Webseiten, testen Software und nutzen Mikrocontroller und Sensoren für verschiedenste Projekte. Im Vordergrund stehen dabei deine eigenen Interessen. Du kannst alleine oder in Teams daran arbeiten. Dabei helfen wir uns gegenseitig und versuchen Lösungen zu finden, wenn Fragen oder Probleme auftauchen. Willkommen sind Schülerinnen und Schüler von der neunten Klasse bis zur Q2.

B006 → Bienen und Honig, ein Geschenk der Natur (Imker AG)

[Stufen 5 - 13]

Herr Schäper

Freitag, 13:53 - 15:00 Uhr

Beginn: November 2019

Frühjahr bis Herbst: NABU Naturschutzstation Münsterland, Gut Heidhorn, Bienenstand am Tor zur Davert. Winter: Raum 205

Schon seit mehreren Jahren ist die Imker-AG am KvG ganz aktiv und die eigene Honigproduktion wird zum Verkauf angeboten. Wenn du also immer schon mal wissen wolltest, wie Honigbienen gehalten werden, wie sie sich vermehren oder gezüchtet werden, dann bist du in dieser AG ebenso richtig, wie derjenige, der sich mit der Imkerei und der Verarbeitung von Honig beschäftigen möchte. Die Imker AG findet von Frühjahr bis Herbst auf dem Gelände der Naturschutzstation Münsterland des NABU auf Gut Heidhorn, Westfalenstraße 490 am Bienenstand statt.

Sonstiges

B038 → Schüler helfen Schülern

[für die Stufen 9 – Q2]

Frau Fritzen-Hillebrand



nach Vereinbarung

Du hast in einem oder mehreren Fächern deine besonderen Stärken und bist motiviert, jüngeren Schülern/Schülerinnen zu helfen, den Unterrichtsstoff besser zu verstehen?

Dann bist du als Tutor/Tutorin im Projekt „ Schüler helfen Schülern“ herzlich willkommen.

Vor deinem Ersteinsatz wirst du in besonderer Weise geschult und auf deine Aufgabe vorbereitet.

Du wirst dich in 3 Vorbereitungstreffen mit den folgenden Schwerpunkten auseinandersetzen:

- Verschiedene Ursachen für Lernschwierigkeiten oder Lernstörungen
- Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins bei Schülern/Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten
- Verbesserung des Lernmanagements
- Wiederholung des Lernstoffs ohne Langeweile
- Tipps für die Heftführung/Dokumentation des Lernerfolges
- Lerntypen und Eingangskanäle beim Lernen
- Lernen auf verschiedenen Ebenen (z.B. haptisch, visuell, symbolisch)
- Elemente einer Trainingsstunde

Dein möglicher Einsatz beginnt mit einer ersten „Schnupperstunde“ zum gegenseitigen Kennenlernen. Die anschließenden 10 Trainingsstunden sind für beide Partner verbindlich und werden vertraglich festgelegt, um die Kontinuität der Betreuung zu sichern.

Als Neulinge verpflichtet ihr euch zu 10 ehrenamtlichen Stunden (à 2 Euro). Danach seid ihr erfahrene Tutoren/Tutorinnen und erhaltet von der Schule zusätzliche finanzielle Anreize. Außerdem bekommen alle Tutoren/Tutorinnen entsprechende Zertifikate, in denen ihr ehrenamtliches Engagement bescheinigt wird.

A029 → Schulsanitätsdienst (Sani – AG)

[ab Stufe 8]

Herr Alkemeier-Bohlsen

Sani-Orga; Fr, 1. Gr. Pause, R. 206

Ausbildungstreffen nach Absprache in der Gruppe von 15:00 – 16:30 Uhr

Bauchschmerzen? Schwindel? Schnittwunde? Umgeknickt? – Das ist ein Fall für die Schulsanitäter!

Die Sani-AG ist nun verstärkt durch die neu ausgebildeten Sanitäter* der Jahrgangsstufen 8 – Q2. Die fachliche Ausbildung sowie unsere kollegiale Selbstausbildung konnten wir am Tag der offenen Tür sowie auf einem Wettkampfcamp, sowie am Adventsgottesdienst eindrucksvoll demonstrieren.

Die Gruppe der „Altsanis“ sowie der „Neusanis“ wird sich auch im neuen Schuljahr in gewohnter Tradition regelmäßig am Freitag in der ersten großen Pause treffen, um den Belegungsplan des Sani-Raums zu besprechen oder Aktuelles wie Begleitung von Schulfesten, Feiern oder größeren Sportveranstaltungen abzusprechen. Daneben wird sich die Gruppe in Eigenorganisation zum „Auffrischen“ der Praxis treffen. In den Pausen organisieren wir einen regelmäßigen Sanitätsdienst im Sani-Raum.

Im Laufe des 1. Halbjahres bieten wir wieder unsere Grundausbildung für SanitärerInnen an. Interessierte der Jgst. 8 oder 9 können sich bei Interesse an Herrn Alkemeier-Bohlsen wenden.

A061→ Geschichts-AG

[Stufen 6 - 9]

Frau Venschott, Herr Vennemann

Termin: Mittwoch, 14:00 Uhr

„Verein(t) in Hilstrup“ - Ein kurzer Blick auf Vereine in Hilstrup und Umgebung, gestern und heute

Die große Mehrheit aller Menschen ist Mitglied in mindestens einem der vielen Vereine ihrer Region; und fast jeder hat mindestens schon einmal an einer Veranstaltung eines Vereins teilgenommen. Mit Sicherheit gehört auch ihr dazu. Höchste Zeit euern Verein einmal näher unter die Lupe zu nehmen. *Wann und zu welchem Zweck wurde der Verein gegründet? Wie viele Mitglieder gab es damals und heute? Was ist das Besondere an dem Verein?* Fragen, mit denen wir uns dieses Jahr in der Geschichts-AG auseinandersetzen wollen. Dabei ist es egal, ob ihr selbst Mitglied seid oder aber den Verein einfach nur spannend findet. Gemeinsam wollen wir ein Info-Heft erstellen, in dem sowohl Vereine, die schon im 19. Jahrhundert entstanden sind, vorgestellt werden - beispielsweise der Zucht-Reit- und Fahrverein 1876 Amelsbüren - als auch Vereine, die nach dem Zweiten Weltkrieg gegründet wurden, wie z.B. der Angelsportverein Hilstrup von 1968 oder aber die Karnevalsgesellschaft Hilstrup von 2007.

Für Geschichtscracks Vereinsfans der Stufen 5-9

Treffpunkt: mittwochs 5. Stunde im Selbstlernzentrum

Erstes Treffen: 25.09.19

A082→ Medienscouts - AG

[ab Klasse 8]

Herr Breuer

Interessierst du dich für digitale Medien wie das Internet mit seinen Onlinediensten (z.B. WhatsApp, Instagram, Facebook, YouTube,...)?

Würdest du gerne mehr erfahren über die Chancen und die Risiken, die das Internet mit seinen Möglichkeiten bietet?

Dann bist du bei uns richtig und werde ein Medienscout!

Die Medienscouts am KvG sind eine **Gruppe von Schülerinnen und Schülern, die sich intensiv mit Themen und Fragestellungen rund um digitale Medien beschäftigt und weiterbildet** (z.B. „Cybermobbing“, „Computerspiele“,

„Sicherheit und Verhaltensregeln im Internet“, „Urheberrecht von Fotos und Videos“, ...).

Die Medienscouts stehen als **Berater für Medienfragen** ihren MitschülerInnen, aber auch den LehrerInnen sowie den Eltern zur Verfügung. Sie entwickeln auch **Unterrichtseinheiten zur Mediennutzung** (z.B. „Sicherheit im Internet“) und führen diese mit Klassen durch.

Haben wir dein Interesse geweckt, dann melde dich für weitere Informationen und einer möglichen **Anmeldung bei Herrn Breuer**.

A068→Schach - AG

Frau Elyse Habersetzer, Schachklub Münster 1932 e.V.

Donnerstag, 14:00 bis 15:00 Uhr

Der Schachklub Münster bietet am Kardinal-von-Galen-Gymnasium eine Schulschach-AG an.

In der Schachgruppe sollen die Jugendlichen an das Schachspielen herangeführt und Grundkenntnisse vertieft werden.

A028→Tastatur - Kurs

[ab Stufe 5]

Dozentin der Volkshochschule Münster

Wir bitten, den Anmeldebogen der Volkshochschule im Sekretariat des KvG abzuholen.

A006 → Kunst – AG

[ab Stufe 5-9]

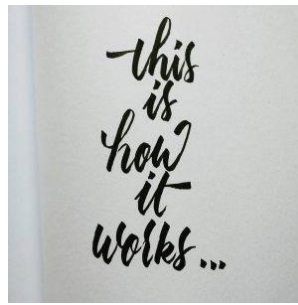
Frau Ahlmer

mittwochs 5. Stunde

Handlettering & Buch-Design

Du findest Handlettering auf Postkarten, Verpackungen und Speisekarten wunderschön und fragst dich, wie man so „schreibt“ bzw. zeichnen lernt? Hier lernst du die Grundlagen kennen oder kannst deine bereits vorhandenen Fähigkeiten ausbauen!

Mittels Handlettering, Scrapbooking und verschiedenen Drucktechniken gestalten wir dann kreative Hefte und Bücher, die zuhause weiter gefüllt werden können: mit Fotos, Ferienerlebnissen, Geschichten oder euren ganz individuellen Ideen...



A032 → Ausbildung zum/zur Streitschlichter/in [Stufe 9; EF]

Frau Chrobak

Termin: Mittwoch, 15:00 – 16:30 Uhr

Einsatzbereitschaft, Teamfähigkeit und Zuverlässigkeit zeichnen eine/n gute/n Streitschlichter/in aus!

Da die KvG-Streitschlichter **neue Mitglieder für das Schlichterprojekt** suchen, beginnt wieder eine neue Ausbildung, die in das AG-Programm der Schule aufgenommen wird. Wir freuen uns, wenn sich aus der **Jahrgangsstufe 9** und aus der **Jahrgangsstufe EF** Schülerinnen und Schüler (!!!) anmelden!

Das Training (90 Minuten pro Einheit) umfasst ca. 25 Doppelstunden und findet wöchentlich im Anschluss an den regulären Unterricht statt. Weitere Informationen zu Teilnahmevoraussetzungen und zum Starttermin der Ausbildung können mit **Frau Chrobak** geklärt werden.

Auf tatkräftige Unterstützung unserer Arbeit freuen wir uns sehr!