

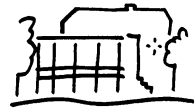


Kardinal-von-Galen-Gymnasium

# Individuelle Förderung AGs und vieles mehr

**Angebote im Schuljahr  
2018 – 2019  
[1. Halbjahr]**





Liebe Schülerin und lieber Schüler,

willkommen zurück am KvG. Wir hoffen, du hattest schöne und erholsame Sommerferien und kannst jetzt wieder richtig durchstarten. Vielleicht brauchst du dabei etwas Unterstützung? Auch in diesem Schuljahr möchten wir dir dabei mit einem breiten Angebot im Bereich der individuellen Förderung helfen. Du kannst Angebote wählen, mit denen du dich fachlich verbessern möchtest (Trainingsgruppen und Module/Selbstlernmappen = unterstützende Förderung), aber auch solche, die dich interessieren und/oder herausfordern (z.B. AGs und Wettbewerbe = Begabungsförderung).

Das Forder-Förder-Projekt (FFP) aus dem Bereich der Begabungsförderung, in dem jeder Teilnehmer eine Expertenarbeit zu einem selbst gewählten Thema verfasst und darüber einen Vortrag vor Publikum hält, findet wieder im 2. Halbjahr statt – dieses Mal sogar für die Klassen 6-9!

Viele Angebote der unterstützenden Förderung (alle Module) und auch einige AGs finden **mittwochs** in der **5. Std.** statt – sie dauern aber in der Regel nur **45 Minuten**. Alle anderen Zeiten entnimmst du bitte dem Angebotsheft. Wir wünschen dir nun viel Spaß beim Stöbern und hoffen, dass du etwas für dich Passendes findest.

Und hier noch ein paar wichtige Dinge zur Info:

- ❖ Du bist unsicher, welches Angebot für dich geeignet ist? Dann frag deinen Lehrer/deine Lehrerin oder uns. Wir alle **beraten** dich gern. Du musst nicht solange warten, bis ein Lehrer/eine Lehrerin dir etwas empfiehlt.
- ❖ Alle Angebote sind **freiwillig**. Zwar empfiehlt dir manchmal ein Lehrer/eine Lehrerin ein Angebot, du hast aber zusammen mit deinen Eltern die Möglichkeit, das Angebot abzulehnen. Dann aber musst du dich selbst um deinen Lernerfolg bemühen.
- ❖ Du bist für deinen Lernerfolg **selbst verantwortlich**. Wir unterstützen dich gern, aber mit der Anmeldung verpflichtest du dich zu **regelmäßiger und aktiver Teilnahme**.

Für die **Anmeldung** gilt:

- Du musst dich für jedes Angebot im Sekretariat anmelden.
- Es gibt drei verschiedene **Anmeldebögen**: einen für die AGs, einen für die Trainingsgruppen und einen für die Selbstlernmappen. Diese Bögen erhältst du im Sekretariat.
- Wenn du in dem vorliegenden Heft ein für dich passendes Angebot gefunden hast, füll bitte das **Anmeldeformular vollständig** aus und gib den Abschnitt im Sekretariat wieder ab. **Achte auf alle erforderlichen Unterschriften!**
- **Alle Angebote starten also ab dem 17. September.**

Und nun wünschen wir dir ein erfolgreiches Schuljahr 2018/19!

Für die individuelle Förderung

Anne Freimuth Esther Röder

Anne Freimuth

Esther Röder





# I. Unterstützende Förderung

<b>Trainingsgruppen</b>					
	5. Stunde = 13:52 – 14:37 Uhr				
<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Nr.</b>	<b>Themenschwerpunkt</b>	<b>Lehrer</b>	<b>Kl.</b>
Montag	5. Stunde	ST 9	Trainingsgruppe Spanisch	Na	9
Montag	5. Stunde	ST 8	Trainingsgruppe Spanisch	Le	8
Dienstag	5. Stunde	ST 7	Trainingsgruppe Englisch	Fre	7
Montag	5. Stunde	ET 6	Trainingsgruppe Englisch	Ken	6
Donnerstag	5. Stunde	ET 7	Trainingsgruppe Englisch	Rü	7
Montag	5. Stunde	ET 8/9	Trainingsgruppe Englisch	Trx	8/9
Mittwoch	5. Stunde	MT6	Trainingsgruppe Mathematik	Frw	6
Mittwoch	5. Stunde	MT 7	Trainingsgruppe Mathematik	Win	7
Mittwoch	5. Stunde	MT 8	Trainingsgruppe Mathematik	Bek	8
Mittwoch	5. Stunde	MT 9	Trainingsgruppe Mathematik	Lüd	9
Dienstag	5. Stunde	FT 7	Trainingsgruppe Französisch	Gst	7
Montag	5. Stunde	FT 8/9	Trainingsgruppe Französisch	Mil	8/9
Donnerstag	5. Stunde	LT 7	Trainingsgruppe Latein	Tra	7
Montag	5. Stunde	LT 8	Trainingsgruppe Latein	Bi	8
Donnerstag	5. Stunde	DT 7	Trainingsgruppe Deutsch	Gre	7
Mittwoch	5. Stunde	FT 8/9	Trainingsgruppe Französisch	Mil	8/9
Mittwoch	5. Stunde	SFK 6	Schreib-Fit-Kurs*	Dan	6
Mittwoch	5. Stunde	LRS 7,8,9	LRS-Kurs*	Krs	7/8/9

\* = Anmeldung ist nur auf Empfehlung bzw. nach Rücksprache mit dem Fachlehrer möglich

<b>Modulgruppen</b>					
	5. Stunde = 13:52 – 14:37 Uhr				
<b>Tag</b>	<b>Zeit</b>	<b>Nr.</b>	<b>Themenschwerpunkt</b>	<b>Lehrer</b>	<b>Kl.</b>
Mittwoch	5. Stunde	s. Tabelle	Module im Fach Mathematik	Ju	6-9
Mittwoch	5. Stunde	s. Tabelle	Module in den Fächern Deutsch, Latein, Englisch und Französisch	Cro	6-9



## Deutsch - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
D 501 NW	Präpositionen	Klasse 5
D 502 NW	Rechtschreibung: Groß- und Kleinschreibung	Klasse 5
D 670 NW	Beschreiben	Klasse 6
D 680 NW	Sachtexte lesen und verstehen	Klasse 6
D 681	Leseverständnis: Sachtexte (Mediennutzung, Konflikte)	Klasse 6
D 682	Ein zu schneller Klick im Internet kann teuer werden: Sach- und Gebrauchstexte	Klasse 6
D 683	Geschichten schreiben: Gruselerlebnis, Ein besonderes Ereignis	Klasse 6
D 684	Geschichten schreiben: Abenteuererzählung und Mutprobe	Klasse 6
D 685 NW	Rechtschreibung – lange Vokale, Doppelkonsonanten s-Laute	Klasse 6
D 686 NW	Die Zeitformen des Verbs I: Präsens, Präteritum, Futur I	Klasse 6
D 687 NW	Die Zeitformen des Verbs II: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II	Klasse 6
D 690	Satzglieder	Klasse 6
D 701	Sachtexte erschließen – Texte gliedern und zusammenfassen	Klasse 7
D 702	Zeichensetzung: Satzreihe, Satzgefüge	Klasse 7
D 703	Wortarten: Verb, Adverb, Präposition, Konjunktion	Klasse 7
D 704 NW	Konjunktiv in der indirekten Rede	Klasse 7
D 711 NW	Das verflixte Komma	Klasse 7
D 720 NW	Das Verb – Aktiv und Passiv	Klasse 7
D 730 NW	Fachbegriffe für die Gedichtanalyse	Klasse 7
D 751	Argumentieren	Klasse 7
D 801	Texte verstehen: Lesestrategien und Lesetechniken	Klasse 8
D 802	Ein Thema erschließen – Arbeitsprozesse überdenken	Klasse 8
D 803 NW	Erinnern und Erzählen	Klasse 8
D 804 NW	Schritt für Schritt zum Textverständnis: Kurzgeschichten	Klasse 8
D 806	Erzählungen analysieren	Klasse 8
D 811 NW	Gedichtanalyse I: Fachbegriffe und Satzformulierungen	Klasse 8
D 812 NW	Gedichtanalyse II: Aufbaumodul/Abschlusstest	Klasse 8
D 813 NW	Schritt für Schritt zum Textverständnis: Sachtexte 1 (kontinuierliche Texte)	Klasse 8
D 814 NW	Schritt für Schritt zum Textverständnis: Sachtexte 2 (diskontinuierliche Texte)	Klasse 8
D 902	Sachtexte analysieren: „Computerspiele“	Klasse 9
D 903 NW	Fachbegriffe des klassischen Dramas	Klasse 9
D 904 NW	Erzählstrategien unterscheiden und ihre Funktionen	Klasse 9
D 906 NW	Vorarbeiten für eine Gedichtanalyse	Klasse 9



## Englisch - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
E 601	Reading & Writing	Klasse 6
E 602	The Tenses (simple present, present progressive, simple past)	Klasse 6
E 620 NW	Sentence structure I <b>neu!</b>	Klasse 5/6
E 683	Basic Grammar 1 (to be, articles, plural forms)	Klasse 6
E 684	Basic Grammar 2 (personal pronouns, possessive determiners, modal auxiliaries)	Klasse 6
E 685	Basic Grammar 3 (simple present, word order, connectives, adverbial phrases)	Klasse 6
E 686	Basic Grammar 4 (present progressive, some/any, much/many, prepositions)	Klasse 6
E 687	Basic Grammar 5 (simple past, going to-future)	Klasse 6
E 701	Letters & Emails	Klasse 7
E 702	Writing texts	Klasse 7
E 703	How to write an interview	Klasse 7
E 704	Tenses & Aspects	Klasse 7
E 705	Conditionals	Klasse 7
E 706	Modale Hilfsverben und das Passiv	Klasse 7
E 707	Adjektive/Adverbien und deren Steigerung	Klasse 7
E 720 NW	Revision of Questions <b>neu!</b>	Klasse 7
E 752	Tenses (Schwerpunkt: Scotland)	Klasse 7
E 753	How to write a diary	Klasse 7
E 754 NW	Direct and Indirect Speech	Klasse 7
E 801	Opinions & Arguments	Klasse 8
E 802	Reading comprehension, writing texts	Klasse 8
E 805 NW	Argumentative texts; Pro/con-texts	Klasse 8
E 840 NW	Filmkritik	Klasse 8
E 851	Tenses	Klasse 8
E 852	Passive Voice	Klasse 8
E 860 NW	Grammar: Relative clauses	Klasse 8
E 900 NW	Reading comprehension: non-fictional texts	Klasse 9

### Unterstützende Materialien zum Englischbuch:

Die „Exercises“ zu den einzelnen Units bestehen aus kürzeren und längeren Zusatzübungen zu den Themen der jeweiligen Lektion aus den Bereichen grammar, vocabulary, writing, reading, study skills. Ihre Dauer liegt bei 3-5 Wochen (zunehmender Umfang in den höheren Jahrgangsstufen).

Nummer	Titel	Klasse
E 791	Exercises G21 A3, Unit 1: London	7
E 792	Exercises G21 A3, Unit 2: Island girl	7
E 793	Exercises G21 A3, Unit 3: Time for sport	7
E 794	Exercises G21 A3, Unit 4: Growing up in Canada	7
E 795	Exercises G21 A3, Unit 5: A teen magazine	7
E 891	Exercises G21 A4; Unit 1: New York	8



E 892	Exercices G21 A4, Unit 2: US History	8
E 893	Exercices G21, A4, Unit 3: California	8
E 894	Exercices G21, A4, Unit 4: A German village in the USA	8
E 895	Exercices G21, A4, Unit 5: Atlanta	8
E 991	Exercices G21, A5, Unit 1: Australia	9
E 992	Exercices G21, A5, Unit 2: The road ahead	9
E 993	Exercices G21, A5, Unit 3: Stand up for your rights	9
E 994	Exercices G 21, A5, Unit 4: A teen magazine	9

## Französisch - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
F 105 NW	Passé composé der Verben auf -er mit avoir Kurzmodul	Klasse 6 (1. Lernjahr)
F 182 NW	Der Fragesatz 1 Intonationsfrage, est-ce que Frage	ab Klasse 6 1. Lernjahr
F 183 NW	Die Satzbaumaschine Teil I	ab Ende Klasse 6 1. Lernjahr
F185 NW	Possessivbegleiter	1./2. Lernjahr
F 186	Possessivbegleiter: spezielle Probleme bei der Übersetzung des deutschen „ihr“/„Ihr“	ab Ende des 1. Lernjahres
F 200 NW	Adjektive und Adverbien	
F 270 NW	Carte postale	2. Lernjahr
F 280 NW	Die indirekte Rede/ Frage <b>neu!</b>	ab Ende 2. Lernjahr
F 283 NW	Der verneinte Satz	ab Klasse 7/8 2./3. Lernjahr
F 284 NW	Personen beschreiben – décrire des personnages	2./3. Lernjahr
F 285	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion (1) – 2 – copain, copine	
F 286	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion 3 – Bon anniversaire, Léo	1./2. Lernjahr
F 287	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion 4 Au collège Balzac	1./2. Lernjahr
F 288	Découvertes série jaune, Bd.1 Lektion 5 Un samedi dans le quartier	1./2. Lernjahr
F 289	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion 6 On va à la fête	1./2. Lernjahr
F 290	Découvertes série jaune, Bd. 1 Lektion 7 P comme... papa à Paris	1./2. Lernjahr
F 291	Découvertes série jaune, Band 2, Unités 1-2	2. Lernjahr
F 292	Découvertes série jaune, Band 2, Unités 3-4	2. Lernjahr
F 293	Découvertes série jaune, Band 2, Unités 5-6	2. Lernjahr
F 294	Découvertes série jaune, Band 2, Unité 7	3. Lernjahr
F 311	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 1	3. Lernjahr
F 312	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 2	3. Lernjahr
F 313	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 3	3. Lernjahr



F 314	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 4	3. Lernjahr
F 315	Découvertes série jaune, Band 3, Unité 5	3. Lernjahr
F 320 NW	Adjektive	3./4. Lernjahr
F 325 NW	Adverbien	3./4. Lernjahr
F 370 NW	Relativsätze mit ce qui – ce que	3. Lernjahr
F 372 NW	Décrire une image	3. Lernjahr
F 379	Pronomen II	3./4. Lernjahr
F 384 NW	Objektpronomen	2./3. Lernjahr
F 386 NW	Das passé composé I (auch Ende des 2. Lernjahres)	2./3. Lernjahr
F 387 NW	Das passé composé II: Der accord des participe passé bei vorausgehendem direktem Objekt	4. Lernjahr
F 388 NW	Imparfait und passé composé	3. Lernjahr
F 389 NW	Die Zeiten der Vergangenheit	3. Lernjahr
F 390 NW	Ecrire une lettre	ab Klasse 8 3. Lernjahr
F 391 NW	Donner son opinion	Ende Klasse 8
F 392 NW	Ecrire une carte postale	2./3. Lernjahr
F 393 NW	Ecrire des messages : courriel et texto	3./4. Lernjahr
F 411	Découvertes série jaune, Band 4, Unité 1	4. Lernjahr
F 412	Découvertes série jaune, Band 4, Unité 2	4. Lernjahr
F 413	Découvertes série jaune, Band 4, Unité 3	4. Lernjahr
F 414	Découvertes série jaune, Band 4, Module 1	4. Lernjahr
F 470 NW	Typische Fehler erkennen und vermeiden: Rechtschreibung und Wortschatz	ab 4. Lernjahr
F 471 NW	Texte abwechslungsreich gestalten	ab 4. Lernjahr
F 472 NW	Typische Grammatikfehler erkennen und vermeiden	ab 4. Lernjahr
F 490 NW	Le subjonctif	4. Lernjahr

## Latein - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
L 201	ACI (ab Lektion 14)	2. Lernjahr
L 202	ACI – einmal anders (ab Lektion 15)	2. Lernjahr
L 203	Partizipialkonstruktionen (ab Lektion 18)	2. Lernjahr
L 204 NW	Eine Reise durch die Zeit(en) Teil 1: Präsens, Imperfekt, Futur I	2. Lernjahr
L 205 NW	ACI-Einführung	Ab Ende Klasse 6/7 2. Lernjahr



L 301	Deklination I (ab Lektion 16)	2. Lernjahr
L 302	Deklination II (ab Lektion 24)	2./3. Lernjahr
L 303	Konjugation I (ab Lektion 18)	2. Lernjahr
L 304 NW	Konjugation II (ab Lektion 26)	3. Lernjahr
L 305	Gerundium und Gerundivum (ab Lektion 33)	3. Lernjahr
L 306 NW	Alles Konjunktiv, oder was??? Teil 1 – Konjunktiv Präsens/ Konjunktiv Imperfekt (ab Lektion 27)	3. Lernjahr
L 307 NW	Eine Reise durch die Zeit(en) Teil 2: Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II	3. Lernjahr
L 308 NW	Häufige Nebensatzarten ut-Sätze und cum-Sätze	3. Lernjahr
L 309 NW	Konditionale Satzgefüge. Tempus, Modus und Redeabsicht (ab Lektion 27)	3. Lernjahr
L 401 NW	Alles Konjunktiv, oder was??? Teil 1 – Konjunktiv Präsens/Konjunktiv Imperfekt	4. Lernjahr
L 402 NW	Alles Konjunktiv, oder was??? Teil 2 – Konjunktiv Perfekt/Konjunktiv Plusquamperfekt	4. Lernjahr

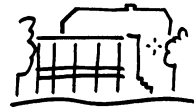
## Mathematik - Module

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
M 501 NW	Einheiten und Größen 1 Längen und Messen	ab Klasse 5
M 502 NW	Einheiten und Größen 2 Geld und Zeit	ab Klasse 5
M 503 NW	Einheiten und Größen 3 Flächenmaße	Ab Klasse 5
M 510 NW	Flächenberechnung I	Klasse 5/6
M 515 NW	Geschicktes Rechnen I	Klasse 5
M 600 NW	Bruchrechnung 1-6 Kurz wiederholung	ab Klasse 6
M 602	Dezimalzahlen	Klasse 7
M 603 NW	Teilbarkeit Gemeinsame Teiler und Vielfache	Ab Klasse 6
M 610 NW	Dezimalbrüche 2: Multiplizieren und Dividieren	Klasse 6
M 620 NW	Flächenberechnung II	Klasse 6/7
M 630 NW	Geschicktes Rechnen II (Rechenvorteile beim Rechnen mit natürlichen und 8ationale Zahlen)	Klasse 6/7
M 681	Ganze Zahlen	Klasse 6
M 682	Bruchrechnung – Anteile – Brüche	Klasse 6
M 701	Bruchrechnung	Klasse 6/7
M 704	Textaufgaben lösen	Klasse 7
M 705	Terme	Klasse 7
M 706	Ganze Zahlen	Klasse 7
M 710 NW	Aufstellen von Termen	Klasse 7
M 711 NW	Termumformungen	Klasse 7
M 712 NW	Zuordnungen – Erkennen und Darstellen von Zuordnungen	Klasse 7





M 713 NW	Zuordnungen. Proportionale Zuordnungen.	Klasse 7
M 714 NW	Zuordnungen. Antiproportionale Zuordnungen.	Klasse 7
M 715 NW	Zuordnungen. Text- und Anwendungsaufgaben Proportionale und Antiproportionale Zuordnungen	Klasse 7
M 716 NW	Zuordnungen: proportionale und antiproportionale Zuordnungen	Klasse 7
M 720 NW	Termumformungen 3: Flächen, Muster und Zahlenmauern	Klasse 7
M 730 NW	Wahrscheinlichkeitsrechnung	Klasse 7
M 782 NW	Prozentrechnung 3: Anwendungen	Ab Klasse 7
M 783 NW	Prozentrechnung I -Anteile und Prozente	Klasse 7
M 784 NW	Prozentrechnung II - Grundwert & Prozentwert	Klasse 7
M 786 NW	Zinsrechnung	Klasse 7
M 787 NW	Lösen von (linearen) Gleichungen 1	ab Klasse 7
M 788 NW	Winkelsätze Winkel an parallelen Geraden, Innenwinkelsatz, Außenwinkelsatz, Basiswinkel	ab Klasse 7
M 802	Lineare Gleichungssysteme	Klasse 8
M 803 NW	Lineare Gleichungssysteme: Additionsverfahren, 2 x 2 Systeme und 3 x 3 Systeme	Klasse 8
M 805 NW	Terme III Terme umformen - Ausmultiplizieren und Faktorisieren Binomische Formeln	Klasse 8
M 807	Lineare Funktionen	Klasse 8
M 808	Reelle Zahlen und Wurzeln	Klasse 8
M 821 NW	Lineare Funktionen 1: Funktionsbegriff und proportionale Funktionen	Klasse 8
M 822 NW	Lineare Funktionen 2: Graph und Term Linearer Funktionen	Klasse 8
M 823 NW	Lineare Funktionen 3: Bestimmung von linearen Funktionsgleichungen und Punktkoordinaten	Klasse 8
M 824 NW	Lineare Funktionen 4: Anwendungsaufgaben	Klasse 8
M 830 NW	Volumen einfacher Körper	Klasse 8
M 831 NW	Körperberechnungen	Klasse 8
M 840 NW	Quadratwurzeln	Klasse 8
M 901	Potenzen	Klasse 9
M 902	Potenzfunktionen	Klasse 9
M 902 NW	Wahrscheinlichkeitsrechnung II	Klasse 9
M 903 NW	Ganzrationale Funktionen	Klasse 9
M 950 NW	Quadratische Gleichungen lösen	Klasse 9
M 951	Quadratische Funktionen	Klasse 9
M 952	Quadratische Gleichungen	Klasse 9
M 953	Quadratische Ergänzung	Klasse 9
M 954 NW	Die Satzgruppe des Pythagoras - Teil 1: Der Satz des Pythagoras	Klasse 9
M 955 NW	Die Satzgruppe des Pythagoras - Teil 2 Kathetensätze und Höhensatz	Klasse 9
M 960 NW	Quadratische Funktionen 5: Von der Normalform zur Scheitelpunktform	Klasse 9



## Mathematik – Schnuppermodule

Die folgenden Module sind Kurzmodule. Sie sind dafür gedacht, dich mit der Arbeit mit den Selbstlernmappen vertraut zu machen. Teste einfach, ob du mit den Modulen etwas gelernt hast.

Nummer	Themenschwerpunkt	geeignet ab
M X1	Mathematikrallye – 7 Gebirge	Klasse 7
M X2	Mathematikrallye – Hohe 8	Klasse 8

### **C001 → Lerncoaching**

[für die Stufen 6 - EF]

Herr Alkemeier-Bohlsen, Frau Schepp Ferrada

nach individueller Absprache

Das Lerncoaching ist eine Maßnahme zur individuellen Förderung und Beratung von Schülerinnen und Schülern, die an ihrer Lernsituation etwas verbessern wollen. Ausgehend von einer positiven Selbstwahrnehmung verfolgen wir das Ziel, das Selbstbild zu stärken und auf diesem Wege die Lernleistungen erfolgreich anzustoßen. Dabei werden in Einzelarbeit und evtl. in Kleinstgruppen individuelle Lernziele zur Unterstützung des eigenen Lernverhaltens gesucht und anschließend an diesen Themen gearbeitet. Jeder Teilnehmer wird im Laufe von fünf bis sieben Treffen eigene Wege zum Erreichen seines Zieles finden.

Das Lerncoaching beabsichtigt allgemeine Lernstrategien zu verbessern und die Motivation und Organisationsfähigkeit zu steigern. Daher stellt das Angebot keine fachgebundene Förderung/Nachhilfe dar. Hierzu können die Schüler das umfangreiche fachliche Förderangebot der Schule in Anspruch nehmen, Schülerinnen und Schüler die Interesse am Lerncoaching haben sowie deren Eltern, sind herzlich eingeladen, sich im Bedarfsfall mit Herrn Alkemeier-Bohlsen oder Frau Schepp Ferrada in Verbindung zu setzen.

### **C003 → Schüler helfen Schülern**

[ für die Stufen 5 – 8, eventuell noch Klasse 9 ]

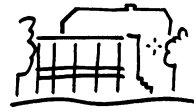
Frau Fritzen-Hillebrand



**Trainingstermine nach Vereinbarung mit den Tutoren/Tutorinnen**

Du hast Schwierigkeiten in einem schriftlichen Unterrichtsfach, weil du vielleicht

- wegen längerer Krankheit Wichtiges verpasst hast,
- seit längerem den Anschluss verloren hast,
- Angst hast, im Unterricht zu fragen?



Dann kann das Angebot „Schüler helfen Schülern“ für dich interessant sein!

Es richtet sich an alle Schüler/Schülerinnen, die ihre Wissenslücken gerne mit intensiver persönlicher Begleitung durch einen älteren Schülertutor/eine ältere Schülertutorin aufarbeiten möchten. Vielen fällt es leichter, mit ihren eigenen Defiziten ehrlicher umzugehen, wenn sie sich einem Schüler/einer Schülerin ohne Angst vor Bewertung anvertrauen können. Das Lernen im Einzelunterricht oder in Zweier- bis Dreiergruppen trägt viel dazu bei, dass das Training sich sehr genau an euren individuellen Bedürfnissen ausrichten kann.

Das Förderpaket, das von den eigens qualifizierten Tutoren/Tutorinnen angeboten wird, umfasst insgesamt 10 Trainingseinheiten. In einer ersten „Schnupperstunde“ lernen sich die Schüler/Schülerinnen und ihre Tutoren/Tutorinnen kennen. Die anschließenden 10 Trainingsstunden ( à 2 Euro) sind für beide Partner verbindlich und werden vertraglich festgelegt, um die Kontinuität der Betreuung zu sichern.

Die Anmeldung ist **während des ganzen Schuljahres** im Sekretariat möglich – ausgeschlossen sind allerdings die letzten fünf Wochen vor den Sommerferien.

## II. Begabungsförderung

### Musik

---

#### **A001 → BigBand**

[für die Stufen 9 –Q2, nach Absprache]

Herr Klomfaß

Mittwoch, ab 18.00 Uhr

Schüler der Klassen 9 – Q2 können doch in der Bigband mitwirken. Die Probe findet mittwochs von 18.00 Uhr bis 19.30 Uhr in Raum 308 statt.

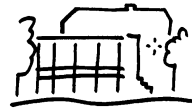
#### **A002 → Galiano: Nachwuchsorchester für Streicher und Bläser**

[ab Klasse 5 (nach Rücksprache)]

Herr Dr. Sauerland

Dienstag, 5. Stunde

Das Nachwuchsorchester steht für Schülerinnen und Schüler offen, die ein Orchesterinstrument zusammen mit anderen spielen möchten. Wenn Ihr ein Blasinstrument, ein Streichinstrument (ganz besonders herzlich willkommen!), oder Klavier, Schlagzeug oder E-Bass spielt – hier seid Ihr richtig. Einzige Voraussetzung ist, dass Ihr nicht ganz neu anfangt, sondern schon – als Anhaltspunkt - mindestens 2 Jahre Erfahrung auf Eurem Instrument gesammelt habt.



Wir werden ein Programm aus Klassik, Pop, Film und Musical einüben und natürlich auch bei Schulveranstaltungen aufführen!

## **A004 → Schüler-Lehrer-Elternchor**

[Schüler, Eltern, Lehrer]

Herr Braunsman

2. und 4. Dienstag im Monat;  
18.00 – 19.30 Uhr

Wir singen möglichst vielseitige Chorliteratur von sakraler Musik über Gospels bis zum Popchor-Arrangement. Nächstes Projekt: Konzert „Pop 4 voices“

## **A033 → Galissimo**

[für die Stufen 9 –Q2, nach Absprache]

Herr Klomfaß

Mittwoch, ab 15:15 Uhr

Galissimo wendet sich an Schüler und Schülerinnen der Jahrgangsstufen 9 – Q2; in Absprache mit Herrn Klomfaß und den Instrumentallehrern können auch jüngere Schüler aufgenommen werden.

## **A067 → Schulband am KvG**

[für die Stufen ab 9]

Herr Dr. Sauerland

nach Vereinbarung

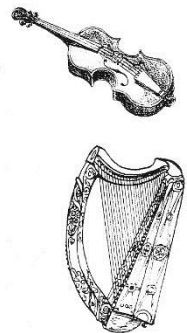
Wir covern „Klassiker“ der Rockmusik ebenso wie aktuelle Stücke. Wenn Ihr Euer Instrument (Schlagzeug, Gitarre, Bass, Keyboards, Stimme) schon richtig gut beherrscht und in einer Rockband spielen wollt, meldet Euch bei Herrn Sauerland. Sehr gerne gesehen und gehört sind auch Violine und Cello! Bei einer Neuaufnahme bitte vorher mit Herrn Sauerland sprechen.

## **B033 → Kleine vielsaitige Geigenmusik**

[für alle Jahrgangsstufen]

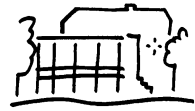
**Frau Bellm**

Termin: Mittwoch, 13.30-14.15 Uhr oder 13.15 – 14.00 Uhr  
(beides wird parallel im Meditationsraum angeboten, bis 14.30 Uhr  
stehe ich Euch für Fragen und Förderung zur Verfügung)



Möchtest Du Dich auch vom unbeschreiblichen Zauber vielsaitiger Musik verführen lassen?

1. Dieses ist ein **kostenloses Angebot** 1. für Anfänger und 2. für Fortgeschrittene für die Instrumente: **Geige, Harfe, Bratsche, Cello** und **Blockflöte**. Auch die Instrumentalisten für **Akkordeon, Gitarre** und **Glockenspiel** sind weiterhin herzlich willkommen!



2. Das **praktische Musizieren** steht im Vordergrund.
3. Es sind überhaupt **keine musikalischen Vorkenntnisse** irgendwelcher Art erforderlich (auch keine Noten lesen)! Gleichzeitig werden **Fortgeschrittene** auch auf ihrem Instrument weiter gefördert und können Ihre Fähigkeiten voll einbringen und entfalten!
4. Die Grundkenntnisse und ggf. auch Spezialkenntnisse auf dem selbst gewählten Instrument werden vermittelt. Ihr werdet erfahren, dass das faszinierende Geigen- und Harfenspiel **leicht zu erlernen** ist. Die Instrumente werden Euch **kostenlos** zur Verfügung gestellt. Die Musikstücke werden gemeinsam während der Unterrichtszeit erarbeitet. Es wird außerhalb des Unterrichts **keine zusätzliche Übezeit** erwartet.
5. Wer mit freudiger Erwartung dem spannenden neuen Klangerlebnis offen gegenüber steht und seine Musikkenntnisse um den ganz wesentlichen Bereich der Saiteninstrumente erweitern bzw. weiter ausbauen möchte, wird ins Geheimnis des Instrumentalspiels dieser Instrumente praktisch eingeführt bzw. weiter gefördert. (Jede Art von Vorkenntnissen - auch im Bereich Chorgesang, Tasten- oder Blasinstrumente- beschleunigt natürlich die erfüllenden ersten größeren Erfolge auch in diesem Bereich der Musik.)

## A059 → **Tanz zur Saite!**

**[für alle Jahrgangsstufen]  
Frau Bellm**

Termin nach Vereinbarung  
(Absprache am Mittwoch, nach  
der 4. Stunde im Meditationsraum)  
Dauer: 30 Min./Woche

Hier könnt Ihr das Tanzen genießen, erlernen und mit Anleitung Eure Fähigkeiten weiterentwickeln! Musik wird in Bewegung umgesetzt: In der Gruppe wird eine Choreographie entwickelt unter Berücksichtigung von Elementen des historischen und klassischen Tanzes. Du kannst Dich fit tanzen, die Freude am Tanzen erleben und dabei Deine eigenen tänzerischen „Schätze“ und Begabungen freilegen. Wir tauchen ab in die traumhaft schöne Welt des Tanzes!



## **Sprache und Literatur**

### **B034 → DELF-AG**

**[ab Jahrgangsstufen 7]**

**Kursleiterinnen: Fr. Große Stetzkamp,**

**mittwochs 5. Stunde**



Du lernst Französisch, du möchtest Deine Sprachkenntnisse vertiefen und dann auch mal zeigen, was Du schon kannst? Dann komm zur DELF-AG! Hier kannst Du mit motivierenden Materialien Deine Fähigkeiten, Französisch zu lesen und zu schreiben verbessern, und anhand von originalen Aufnahmen Dein Hörverständnis schulen. In Rollenspielen lernst Du, wie Du Dich noch besser in Alltagssituation auf Französisch verständigst. So wirst Du gezielt auf die DELF-Prüfung vorbereitet, die aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil besteht. Mit der DELF-Urkunde, welche Du bei Bestehen dieser Prüfung erhältst, hast Du ein international anerkanntes Zertifikat des Ministeriums für Bildung, Hochschulen und Forschung, mit der Du Dein Sprachniveau nachweisen kannst. Das lohnt sich!

Genauere Informationen, welches Niveau (A1, A2, B1, B2) für Dich geeignet ist, bekommst Du bei Deiner Französischlehrerin.



## A012 → Cambridge CAE Sek. II



Frau Thöne

Termin nach Vereinbarung

### Jahrgangsstufen EF – Q2

Viele Universitäten und Arbeitgeber verlangen mittlerweile die Vorlage einer offiziellen Bescheinigung der Fremdsprachenkenntnisse. Durch das Absolvieren der Cambridge-Zertifikate können die Englischkenntnisse auf dem Niveau C1 des offiziellen Referenzrahmens für Sprachen nachgewiesen werden.

Die Prüfungen werden nach dem Absolvieren der Vorbereitungskurse bei uns an der Schule abgenommen, von der Universität Cambridge zentral korrigiert und das erreichte Niveau zertifiziert. Die Kosten dafür belaufen sich derzeit auf **180€ für ein CAE-Zertifikat**. Das Geld wird vollständig an die Universität Cambridge abgeführt, die Vorbereitungskurse sind selbstverständlich kostenlos.

Materialien und Hinweise zur Vorbereitung werden in den wöchentlichen Kursen angeboten. Es ist wichtig zu beachten, dass die sorgfältige Vorbereitung auf die Prüfung in der Verantwortung der Schülerinnen und Schüler selbst liegt, die Kurse stellen keinen Nachhilfeunterricht dar, sondern bereiten vielmehr auf die Prüfungs- und Aufgabenformen (Listening, Reading, Speaking, Writing, Grammar) vor.

Wer sich nicht sicher ist, ob er teilnehmen möchte, kann in den ersten Wochen des Kurses ein *Mock-Exam* absolvieren und sich erst danach verbindlich anmelden.

**Prüfungstermin: Samstag, 16.3.2019. Anmeldeschluss: 10.12.2018.**

## B001 → Cambridge PET (Jahrgang 8/9)



Frau Rüschenbeck

Mittwoch 5. Std.

### Jahrgangsstufen 8-9



Der Cambridge-PET Kurs ist für diejenigen von euch gedacht, die Spaß an der englischen Sprache haben und ihre Fähigkeiten in einer offiziellen Prüfung unter Beweis stellen möchten. Im Kurs werden zur Prüfungsvorbereitung die vorhandenen Kenntnisse durch abwechslungsreiche sprachliche Übungen weiter ausgebaut. Die Übungen beinhalten das Training in den Bereichen *Reading*, *Writing*, *Listening* und *Speaking* und bilden damit auch die Schwerpunkte von Unterricht und Klassenarbeiten ab. Insbesondere der Speaking-Test stellt eine gute Vorbereitung auf die mündlichen Prüfungen dar, die am Ende der Jahrgangsstufe 9 eine Klassenarbeit ersetzen.

Der Kurs führt zur Teilnahme an der weltweit durchgeführten PET-Prüfung der Universität Cambridge und einem offiziellen Zertifikat der Universität.

**Die Gebühren hierfür betragen 113€.** (Sie werden direkt und vollständig über die VHS an die Universität Cambridge abgeführt.) Die Durchführung der Prüfungen erfolgt an unserer Schule. Wer die Prüfung besteht, erhält ein Zertifikat der Universität Cambridge. **Auf Wunsch kann die gebührenpflichtige offizielle Cambridge-Prüfung durch eine schulinterne Prüfung ersetzt werden**, die durch eine Ergebnisbescheinigung der Schule zertifiziert wird.

**Prüfungstermin: Samstag, 9.3.2019. Anmeldeschluss: 10.12.2018.**

## **A083 → Act it out – English drama am KvG** [für die Stufen 5/6]

Mark Anthony Tietjens  
Frau Große Frie

Mittwoch, 13:30 – 15:00 Uhr

Ab dem kommenden Schuljahr wird Mark Anthony Tietjens, gebürtiger Neuseeländer, zunächst für die Jahrgangsstufen 5 und 6 das Projekt „Act it out – English drama“ anbieten.

Mark ist ausgebildeter Puppen- und Maskenspieler. Er hat große Erfahrung im Masken-, Figuren- und Bühnenbau, Schatten- und Improvisationstheater sowie als Regisseur.

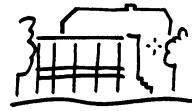
Mark hat seine Ausbildung am *David Poulton's Theatre of Puppets/* Australien



sowie am *Masque Theatre* in Connecticut absolviert und sowohl in den USA, in Australien und Neuseeland – sowie bereits in Deutschland – mit Schülergruppen unterschiedlichster Altersstufen gearbeitet.

Mark möchte mit Hilfe von *improvisation games* den Schülern den Einstieg erleichtern und eventuelle Hemmschwellen gegenüber der Fremdsprache Englisch abbauen.

Im zweiten Teil des Projekts geht es vorrangig um die Erarbeitung eines eigenen Theaterstücks.



Geplant ist, dass das Projekt mit ca. 15-20 Schüler/Innen einmal wöchentlich für 90 Minuten stattfindet. Es sollen 2 Gruppen à 15/20 Schüler/Innen eingeteilt werden, die jeweils ein halbes Jahr an dem Projekt teilnehmen. Auf eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit Mark freuen wir uns.

## **B044 → Jugend debattiert** [ab Klasse 8]

Frau Carretero, Frau Thöne

Debattieren ist ein Modell der Willensbildung in unserer demokratischen Gesellschaft. Denn überall, wo wir als Bürger zusammenkommen, um zu verbindlichen Entscheidungen in praktischen Fragen zu gelangen, wird debattiert. Überall dort, wo wir in Rede und Gegenrede klären, was bei einer wichtigen Entscheidung zu bedenken ist, steigen die Chancen für gute Entscheidungen.



Wie man eine solche, gute Debatte führt, könnt ihr in unserer AG lernen. Wir werden schrittweise die drei Teile einer Debatte kennenlernen und deren Merkmale herausarbeiten, um sie anschließend in eigenen Debatten anzuwenden. Debattiert werden aktuelle Themen, die euch bewegen und interessieren. Ziel ist es, eine vollständige Debatte nach den vorgegebenen Regeln und Kriterien führen zu können und andere Kursteilnehmer bzw. eine Jury von der eigenen Meinung zu überzeugen. Debattierwettbewerbe mit anderen Debattanten eurer Altersklasse finden auf Schulebene sowie auf Regional- und Landesebene bis hin zum Bundeswettbewerb statt. Dabei werden wir euch natürlich unterstützen.

Die AG soll jeden zweiten Montag oder Donnerstag in der 5. Stunde für ca. 90 Minuten stattfinden. Nach regelmäßiger und erfolgreicher Teilnahme erhaltet ihr ein offizielles Zertifikat von „Jugend debattiert“.

Wir freuen uns auf spannende Debatten mit euch!

## **A009 → Literaturtreff** [für die Stufen EF – Q2 und Eltern]

Frau Theilmeier-Wahner  
Frau Wiegmann  
Frau Nacke

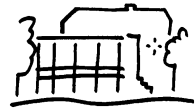
Vierteljährlich

## **A011 → AG Schülerbücherei und Selbstlernzentrum** [für die Stufen ab 6. Jg.]

Frau Nacke  
Frau Terbrack

nach Vereinbarung

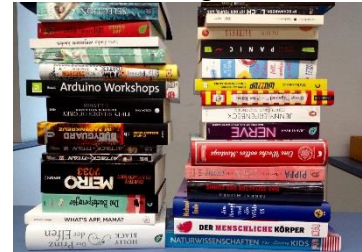




Liest du gern? Verbringst du deine Zeit gerne mit Büchern? Dann komm doch ins Team der Schülerbücherei!

Wir organisieren die Buch-Ausleihe in den großen Pausen und sind Ansprechpartner für alle Schüler und Lehrer, die das Selbstlernzentrum und die Bücherei nutzen: Wir helfen, passende Bücher (z.B. für ein Referat) zu finden, oder geben Lesetipps für Leseratten und Lesemuffel.

Um immer die neuesten Schmöcker parat zu haben, halten wir ständig Ausschau nach Neuerscheinungen und bestellen regelmäßig riesige Mengen an neuem Lesestoff. Sobald die Bücher da sind, binden wir sie in Folie ein und geben die Daten in unser Computersystem ein, damit sie von allen Schülern ausgeliehen werden können.



Wenn du Lust hast, in unserem Team mitzumachen, komm einfach bei uns vorbei!

## Sport - Angebote

### A017 → Ruder AG

[für die Stufen 5 bis Q2]

Herr Müller

Termin nach Vereinbarung

Die Ruder-AG findet im Bootshaus Hilstrup statt. (Hansestr. 80, 49165 Münster)  
Voraussetzung dieser AG ist das Schwimmabzeichen in Bronze!

### B041 → Ballett für Fortgeschrittene

[Jahrgangsstufen 5 – Q2]

Frau Sigi Stüting

Mittwoch, 15:30 – 16:15 Uhr „Fortgeschrittene“ (6/7)

Mittwoch, 16:15 - 17:15 Uhr „Fortgeschrittene“ (EF - Q2)

Donnerstag, 15:30 – 16:15 Uhr „leicht Fortgeschrittene“ (5)

Donnerstag, 16:15 – 17:00 Uhr „Fortgeschrittene“ (7/8)

Freitag, 15:30 – 16:15 Uhr „Anfänger“ (5)

Freitag, 16:15 – 17:00 Uhr „Fortgeschrittene“ (9/EF)

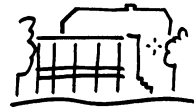
Freitag, 17:00 – 17:45 Uhr „weit Fortgeschrittene“ (Ehem./18 Jahre und älter)

### A045 Tanz-AG „Lets Dance 4.1“

[Tanzkurs ab Klasse 8]

Kursleiterin: Ilja Kurien

Donnerstag, 16.00 – 17.00 Uhr (Start: 15.02.18)



Ort: Clubhaus, Die Residenz Münster, Hansestraße 74, (ganz in der Nähe der Schule)

Tanzen macht Spaß. Deshalb bieten wir Euch wieder einen **kostenlosen Tanzkurs** an. Wir wollen mit Euch ChaCha, Rumba, Jive, Langsamer und Wiener Walzer, Tango oder Foxtrott tanzen. Und der Discofox darf natürlich auch nicht fehlen.

Vorkenntnisse braucht ihr keine, denn bewegen kann sich jeder und wir lernen zusammen – aber Vorsicht, wir machen Paartanzen, denn Tanzen zu zweit macht doppelt Spaß. Ihr könnt alleine oder als ganze Klasse kommen. An 10 Terminen lernt ihr Grundschriffe und Führungsstil, sodass ihr anschließend auf jeder gesellschaftlichen Veranstaltung glänzen könnt.

Als Höhepunkt findet euer Abschlussball in festlicher Kleidung statt, zu der auch eure Eltern und Freunde eingeladen werden.

Mit Ilja steht Euch ein erfolgreicher (Turnier-)Tänzer als AG-Leiter zur Verfügung.

Wir starten am Donnerstag, dem 27. September! Let´s dance!!!

## A070 → Reit AG

[für die Jahrgangsstufen 5 bis 7]

Dienstag, 5. Stunde

Ort: Reit- und Fahrverein Hiltrup e. V., Hünenburg, 48165 Münster

Im Umgang mit dem Pferd und auf dem Pferderücken erleben die Schülerinnen und Schüler Situationen, die ihnen im Alltag jenseits der Reithalle kaum begegnen. Viele wissen gar nicht, wie es ist, von seinem (Pflege-) Pferd mit einem leisen Wiehern begrüßt zu werden, über samtweiche Nüstern zu streicheln oder wie viel Glück man spürt, wenn man im Spätsommer über ein abgeerntetes Stoppelfeld galoppiert.

Die AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler ohne Vorerfahrungen im Reitsport. Es können 6 Schülerinnen/Schüler an der AG teilnehmen.

Die Kosten betragen ca. 20€ je Halbjahr.



## Technik und Naturwissenschaften

### A044-1 → Roboter AG für Anfänger

[Jg. 5 - 6]

Freitag, 5. Stunde

Raum 056/067

Thomas Schwartz, Christian Kimmeyer



In der AG werden Roboter aus Lego (NXT) gebaut und programmiert. Im Vordergrund steht das spielerische Kennenlernen einfacher Konstruktionen und Programmier Techniken. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

## **A084 → Forscher - AG**

[Jg. 6 - 9]

Herr Keßelmann, Frau Köhnsen

Mittwoch, 5. Stunde

Raum:056/067

Habt ihr Lust auf naturwissenschaftliche Experimente und Fragestellungen?  
Dann seid ihr in der Forscher AG richtig.

Je nach Interesse könnt ihr in verschiedenen Bereichen forschen: Biologie, Physik, Roboter. Zu Beginn der AG sucht ihr euch mit unserer Hilfe ein spannendes Thema aus, an dem ihr in den kommenden Wochen alleine oder in einer kleinen Gruppe arbeitet. Dabei werdet ihr vielleicht Experimente planen und durchführen, Roboter bauen und programmieren und bei Bedarf auch Exkursionen zu Experten/Einrichtungen unternehmen.

Unser Ziel ist es, mit euren Ideen und Projekten an verschiedenen Wettbewerben teilzunehmen. Dies kann zum Beispiel Jugend forscht sein, die Science Olympiade oder ein Roboterwettbewerb.

Falls ihr mit Robotern arbeiten möchtet, solltet ihr bereits Erfahrungen in der Roboter-AG gesammelt haben. Anderenfalls könnt ihr in diesem Schuljahr erst einmal die Roboter-AG für Anfänger besuchen.

## **A022 → Chemie AG**

[Stufen ab Jg. 6]

Herr Juhl

Freitag (13:45 – 15:00 Uhr)

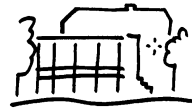
Die Chemie-AG findet freitags von 13:45 Uhr bis 15:15 Uhr statt. Zurzeit nehmen etwa 15 Schülerinnen und Schüler an der AG teil. In diesem Jahr bereiten sich wieder verschiedene Gruppen auf den Wettbewerb "Jugend Forscht / Schüler Experimentieren" vor, der im Februar 2019 in der Stadthalle in Hilstrup stattfindet. Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 6 können an der Arbeitsgemeinschaft teilnehmen.

## **A023 → Informatik AG**

[Stufen ab 9. Jg.]

Herr Auditor

Freitag, 5. Stunde



Raum: 045

Wir leben in einer durch Technologie geprägten Welt. Smartphones, Apps, das Internet und endlose „smarte“ Systeme beeinflussen unser Leben. In der Informatik AG machen wir uns diese Technik zu eigen. Wir programmieren Spiele, gestalten Webseiten, testen Software und nutzen Mikrocontroller und Sensoren für verschiedenste Projekte. Im Vordergrund stehen dabei deine eigenen Interessen. Du kannst alleine oder in Teams daran arbeiten. Dabei helfen wir uns gegenseitig und versuchen Lösungen zu finden, wenn Fragen oder Probleme auftauchen. Willkommen sind Schülerinnen und Schüler von der neunten Klasse bis zur Q2.

## **B006 → Bienen und Honig, ein Geschenk der Natur (Imker AG)**

[Stufen 5 - 13]

Herr Schäper

Freitag, 13:53 - 15:00 Uhr

Frühjahr bis Herbst: NABU Naturschutzstation Münsterland, Gut Heidhorn, Bienenstand am Tor zur Davert. Winter: Raum 205

Schon seit mehreren Jahren ist die Imker-AG am KvG ganz aktiv und die eigene Honigproduktion wird zum Verkauf angeboten. Wenn du also immer schon mal wissen wolltest, wie Honigbienen gehalten werden, wie sie sich vermehren oder gezüchtet werden, dann bist du in dieser AG ebenso richtig, wie derjenige, der sich mit der Imkerei und der Verarbeitung von Honig beschäftigen möchte. Die Imker AG findet von Frühjahr bis Herbst auf dem Gelände der Naturschutzstation Münsterland des NABU auf Gut Heidhorn, Westfalenstraße 490 am Bienenstand statt.

## **Wirtschaft und Berufsleben**

---

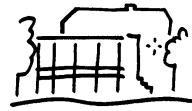
### **B043 → „Politik erleben“**

[ab Klasse 7]

Herr Schwartze

Mittwoch, 5. Stunde

Wahlkampf, Mehrheiten, Abstimmungen und Beschlüsse: Politik wird oftmals in den öffentlichen Wahrnehmungen nur sehr ‚trocken‘ dargestellt und bleibt daher für viele junge Menschen nicht greifbar und uninteressant. Doch Politik hat viel mehr zu bieten und berührt jeden von uns in unserem täglichen Leben.



Während Ihr als Schülerinnen und Schüler den komplexen Begriff ‚Politik‘ bisher eher theoretisch durch das Fach Politik/Sozialwissenschaften kennt, werden wir in der Politik-AG auch die anderen Facetten der Politik anschauen. Losgelöst von den Vorgaben des Lehrplans haben wir die Chance, gemeinsam interessante Themen zu behandeln und reale Politik kennenzulernen.

Hierbei sind uns (fast) keine Grenzen gesetzt:

- eigene Umfragen und weitere Aktionen in Hilstrup zur Lokalpolitik,
- Teilnahme an politischen Wettbewerben und Diskussionsrunden (z.B. ‚Jugend debattiert‘),
  - Besuch eines Wochenmarktes aus der Perspektive der Wirtschaft, um Handel hautnah erleben zu können und anschließend einen Verkaufsstand von Schultensilien in den Pausen anzubieten („Welcher Preis ist sinnvoll?“),
- Interviews mit Politikern und Einblicke in den realen Arbeitstag von Politikern (evt. Exkursion zum Landtag nach Düsseldorf),
- Diskussionen zu brandaktuellen Themen wie IS oder Brexit, die im Unterricht zu kurz kommen,

stellen nur einige der möglichen Themengebiete dar, die wir in der Politik-AG behandeln können. Dabei gilt: Was wir machen, das entscheidet Ihr. Das, was Euch interessiert, womit Ihr Euch beschäftigen wollt, soll im Zentrum der AG stehen.

## Sonstiges

### **B038→ Schüler helfen Schülern**

[ für die Stufen 9 – Q2]

Frau Fritzen-Hillebrand

nach Vereinbarung



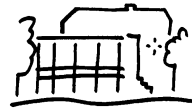
Du hast in einem oder mehreren Fächern deine besonderen Stärken und bist motiviert, jüngeren Schülern/Schülerinnen zu helfen, den Unterrichtsstoff besser zu verstehen?

Dann bist du als Tutor/Tutorin im Projekt „ Schüler helfen Schülern“ herzlich willkommen.

Vor deinem Ersteinsatz wirst du in besonderer Weise geschult und auf deine Aufgabe vorbereitet.

Du wirst dich in 3 Vorbereitungstreffen mit den folgenden Schwerpunkten auseinandersetzen:

- Verschiedene Ursachen für Lernschwierigkeiten oder Lernstörungen
- Aufbau eines gesunden Selbstbewusstseins bei Schülern/Schülerinnen mit Lernschwierigkeiten
- Verbesserung des Lernmanagements



- Wiederholung des Lernstoffs ohne Langeweile
- Tipps für die Heftführung/Dokumentation des Lernerfolges
- Lerntypen und Eingangskanäle beim Lernen
- Lernen auf verschiedenen Ebenen ( z.B. haptisch, visuell, symbolisch)
- Elemente einer Trainingsstunde

Dein möglicher Einsatz beginnt mit einer ersten „Schnupperstunde“ zum gegenseitigen Kennenlernen. Die anschließenden 10 Trainingsstunden sind für beide Partner verbindlich und werden vertraglich festgelegt, um die Kontinuität der Betreuung zu sichern.

Als Neulinge verpflichtet ihr euch zu 10 ehrenamtlichen Stunden ( à 2 Euro ). Danach seid ihr erfahrene Tutoren/Tutorinnen und erhaltet von der Schule zusätzliche finanzielle Anreize. Außerdem bekommen alle Tutoren/Tutorinnen entsprechende Zertifikate, in denen ihr ehrenamtliches Engagement bescheinigt wird.

## **A029 → Schulsanitätsdienst (Sani – AG)**

[ab Stufe 8]

Herr Alkemeier-Bohlsen

nach Absprache in der Gruppe  
am Di von 15:00 – 15:45 Uhr

Bauchschmerzen? Schnittwunde? Umgeknickt? – Das ist ein Fall für die Schulsanitäter!

Im Laufe des ersten Schulhalbjahres freuen sich die „Alt-Sanis“ am KvG über Verstärkung der jetzigen EF sowie interessierter Schülerinnen und Schüler der jetzigen Jahrgangsstufe 9. Unsere gute kollegiale Ausbildung konnten wir am Tag der offenen Tür sowie auf einem Wettkampfcamp eindrucksvoll demonstrieren. Im Laufe des ersten Halbjahres wird es im Oktober die Möglichkeit geben, eine Ausbildung als Sanitäterinnen zu erhalten und unser Team dann auch „vollwertig“ zu verstärken. Interessierte SchülerInnen der Jahrgangsstufen 9 können sich bei Herrn Alkemeier-Bohlsen melden.

Die Gruppe der „Altsanis“ sowie der „Neusanis“ wird sich auch im neuen Schuljahr in gewohnter Tradition regelmäßig am Donnerstag in der ersten großen Pause treffen, um den Belegungsplan des Sani-Raums zu besprechen oder Aktuelles wie Begleitung von Schulfesten, Feiern oder größeren Sportveranstaltungen abzusprechen. Daneben wird sich die Gruppe 14tägig zum „Auffrischen“ der Praxis treffen.

## **A032 → Ausbildung zum/zur Streitschlichter/in**

[Stufe 9; EF]

Frau Chrobak

Termin: Mittwoch, 15:00 – 16:30 Uhr



Einsatzbereitschaft, Teamfähigkeit und Zuverlässigkeit zeichnen eine/n gute/n Streitschlichter/in aus!

Da die KvG-Streitschlichter **neue Mitglieder für das Schlichterprojekt** suchen, beginnt wieder eine neue Ausbildung, die in das AG-Programm der Schule aufgenommen wird. Wir freuen uns, wenn sich aus der **Jahrgangsstufe 9** und aus der **Jahrgangsstufe EF** Schülerinnen und Schüler (!!!) anmelden!

Das Training (90 Minuten pro Einheit) umfasst ca. 25 Doppelstunden und findet wöchentlich im Anschluss an den regulären Unterricht statt. Weitere Informationen zu Teilnahmevoraussetzungen und zum Starttermin der Ausbildung können mit **Frau Chrobak** geklärt werden.

Auf tatkräftige Unterstützung unserer Arbeit freuen wir uns sehr!

## **A061 → Geschichts-AG**

[Stufen 6 - 9]

Frau Theilmeier-Wahner

Termin: Mittwoch, 14:00 Uhr

### **„So geht's nicht weiter!“**

Lust auf eine Fahrt nach Berlin und ein Treffen mit dem Bundespräsidenten? Daraus könnte etwas werden, wenn du beim Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten mitmachst. Diesmal steht er unter dem Titel „So geht's nicht weiter. Krise. Umbruch. Aufbruch.“ In der Geschichts-AG werden wir Krisen in der Geschichte untersuchen und dazu Zeitzeugen befragen und in Archiven recherchieren, um schließlich spannende Dokumentationen zu erstellen. Wenn es die Gruppengröße zulässt und ihr bis dahin gut recherchiert habt, geht's im November sogar zum Geschichtsworkshop nach Nottuln, wo ihr euch über eure kleinen „Forschungsprojekte“ austauschen, euch gegenseitig Tipps geben und mit dem Schreiben beginnen könnt. Auch wenn du nicht als Sieger ins Schloss Bellevue eingeladen wirst, gibt es einen kleinen Trost: Immerhin winken 500 Geldpreise und eine Fahrt nach Bonn zur Verleihung der Landespreise.

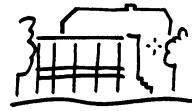
## **A075 → Video-AG – Filmen (fast) wie die Profis**

[ab Klasse 6]

Herr Dr. Sauerland

Termin: Mittwoch, 5. Stunde

In dieser AG werden wir uns in Teams mit den Grundlagen der Videoproduktion beschäftigen. Als Autoren, Regisseure, Kameramänner und –frauen sowie Cutter planen und realisieren wir kurze Dokumentarfilme zum Schulleben am KvG. Der Umgang mit der Kamera und die Gestaltung von Videobildern sind dabei ebenso wichtig wie der Videoschnitt an unseren Computer-Arbeitsplätzen und die Arbeit



mit Audio-Dateien. Die Ergebnisse der AG-Arbeit sind übrigens sehr wichtig: sie sollen Bestandteil der Präsentation unserer Schule auf der KvG-Homepage werden.

## **A082→ Medienscouts - AG**

[ab Klasse 8]

Herr Breuer

**Interessierst du dich für digitale Medien** wie das Internet mit seinen Onlinediensten (z.B. WhatsApp, Instagram, Facebook, YouTube,...)?

**Würdest du gerne mehr erfahren über die Chancen und die Risiken, die das Internet mit seinen Möglichkeiten bietet?**

Dann bist du bei uns richtig und werde ein Medienscout!

Die Medienscouts am KvG sind eine **Gruppe von Schülerinnen und Schülern, die sich intensiv mit Themen und Fragestellungen rund um digitale Medien beschäftigt und weiterbildet** (z.B. „Cybermobbing“, „Computerspiele“, „Sicherheit und Verhaltensregeln im Internet“, „Urheberrecht von Fotos und Videos“, ...).

Die Medienscouts stehen als **Berater für Medienfragen** ihren MitschülerInnen, aber auch den LehrerInnen sowie den Eltern zur Verfügung. Sie entwickeln auch **Unterrichtseinheiten zur Mediennutzung** (z.B. „Sicherheit im Internet“) und führen diese mit Klassen durch.

Haben wir dein Interesse geweckt, dann melde dich für weitere Informationen und einer möglichen **Anmeldung bei Herrn Breuer**.

## **A068→Schach - AG**

Herr Manuel Lomp, Schachklub Münster 1932 e.V.

Donnerstag, 14:00 bis 15:00 Uhr

Der Schachklub Münster bietet am Kardinal-von-Galen-Gymnasium eine Schulschach-AG an.

In der Schachgruppe sollen die Jugendlichen an das Schachspielen herangeführt und Grundkenntnisse vertieft werden.