

## Leistungsbewertung im Fach Mathematik am Kardinal-von-Galen-Gymnasium

In den Klassenarbeiten bzw. Klausuren im Fach Mathematik liegen für die Sekundarstufe I und II folgende Notenverteilungen zugrunde.

### Noten – Sekundarstufe I

KvG-Notenverteilung für die SEK I – jeweils bis einschließlich:

<b>6</b>	<b>5-</b>	<b>5</b>	<b>5+</b>	<b>4-</b>	<b>4</b>	<b>4+</b>	<b>3-</b>	<b>3</b>	<b>3+</b>	<b>2-</b>	<b>2</b>	<b>2+</b>	<b>1-</b>	<b>1</b>	<b>1+</b>
< 25%	25%	30%	45%	50%	53%	60%	63%	66%	73%	76%	78%	85%	89%	90%	97%

Note „ausreichend“ ab 50 %

Note „sehr gut“ ab 88%

Verteilung der Notenstufen gleichmäßig

Aufteilung innerhalb einer Notenstufe nach dem Prinzip Rand schwach

Mitte stark etwa im Verhältnis 1 : 4 : 1

### Noten – Sekundarstufe II

KvG-Notenverteilung für die SEK II – jeweils bis einschließlich:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>6</b>	<b>5-</b>	<b>5</b>	<b>5+</b>	<b>4-</b>	<b>4</b>	<b>4+</b>	<b>3-</b>	<b>3</b>	<b>3+</b>	<b>2-</b>	<b>2</b>	<b>2+</b>	<b>1-</b>	<b>1</b>	<b>1+</b>
0%	20%	27%	33%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	95%

In der sonstigen Mitarbeit im Fach Mathematik liegt für die Sekundarstufe I und II folgende Leistungsbewertung zugrunde.

### Kriterien für die Bewertung der „Sonstigen Leistungen“ im Fach Mathematik (Sek II)

Note	Beschreibung
<p><b>1</b></p> <p>+: voll zutreffend</p> <p>–: nur zum Teil zutreffend</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Beteiligung am Mathematikunterricht zeichnet sich durch eine regelmäßige, freiwillige, konzentrierte und sorgfältige Mitarbeit aus. Den Unterricht bringe ich häufig durch Beiträge voran, die auch über das Unterrichtsthema hinausgehen (z.B. Informationsbeschaffung, Internetrecherche). Meine Beiträge und Fragen zum Thema bringen den Unterricht voran.</li> <li>• Ich arbeite mit meinen Mitschüler/-innen zusammen und beziehe regelmäßig ihre Überlegungen mit ein. Ich erfasse mathematische Sachverhalte, indem ich Vermutungen zu Problemen äußere, Lösungsvorschläge von Mitschülern sinnvoll weiterdenke und Probleme in größere Zusammenhänge einordne. Ich suche aus eigener Initiative nach weiteren konstruktiven Vorschlägen zur Untersuchung und Lösung mathematischer Probleme.</li> <li>• Meine Beiträge erfolgen in mehreren zusammenhängenden Sätzen, die eine selbstständige, differenzierte und produktive Antwort beinhalten.</li> <li>• Ich verfüge über fundierte Fachkenntnisse, was sich auch durch eine souveräne Anwendung der Fachsprache zeigt.</li> <li>• Ich beteilige mich bei der Durchführung von Gruppenarbeiten und führe die anschließende Dokumentation sehr sorgfältig durch.</li> <li>• Meine Hausaufgaben erledige ich gewissenhaft und mein Mathematikheft ist vollständig und übersichtlich.</li> <li>• Die Aufgaben sind ordentlich bearbeitet und formal richtig im Heft notiert. Ich trage meine Ergebnisse in fachlich ansprechender Weise vor.</li> <li>• Unterrichtsinhalte habe ich nachgearbeitet bzw. vorbereitet.</li> <li>• Meine Leistung in schriftlichen Beiträgen (z.B. Test) entspricht den Anforderungen im besonderen Maße.</li> </ul>
<p><b>2</b></p> <p>+: voll zutreffend</p> <p>–: nur zum Teil zutreffend</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Beteiligung am Mathematikunterricht zeichnet sich durch eine regelmäßige, freiwillige, konzentrierte und sorgfältige Mitarbeit aus. Den Unterricht bereichere ich gelegentlich durch Beiträge, die auch über das Unterrichtsthema hinausgehen (z.B. Informationsbeschaffung, Internetrecherche). Meine Beiträge und Fragen zum Thema bringen den Unterricht voran.</li> <li>• Ich arbeite mit meinen Mitschüler/-innen zusammen und beziehe regelmäßig ihre Überlegungen mit ein. Ich erfasse mathematische Sachverhalte, indem ich Vermutungen zu Problemen äußere, Lösungsvorschläge von Mitschülern sinnvoll weiterdenke.</li> <li>• Meine Beiträge erfolgen in mehreren zusammenhängenden Sätzen, die meistens eine selbstständige, differenzierte und produktive Antwort beinhalten.</li> <li>• Ich verfüge über fundierte Fachkenntnisse, was sich auch durch eine souveräne Anwendung der Fachsprache zeigt.</li> <li>• Ich beteilige mich bei der Durchführung von Gruppenarbeiten und führe die anschließende Dokumentation sorgfältig durch.</li> <li>• Meine Hausaufgaben erledige ich gewissenhaft und mein Mathematikheft ist vollständig und übersichtlich.</li> <li>• Die Aufgaben sind ordentlich bearbeitet und formal richtig im Heft notiert. Ich trage meine Ergebnisse vor.</li> <li>• Unterrichtsinhalte habe ich nachgearbeitet bzw. vorbereitet.</li> <li>• Meine Leistung in schriftlichen Beiträgen (z.B. Test) entspricht den Anforderungen im vollen Maße.</li> </ul>

<p>+: voll zutreffend</p> <p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p>–: nur zum Teil zutreffend</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich melde mich selbständig punktuell bis regelmäßig. Ich arbeite meist konzentriert im Unterricht mit und erfasse die besprochenen Probleme und Erscheinungen.</li> <li>• Ich erfasse mathematische Sachverhalte.</li> <li>• Meine Beiträge erfolgen in mehreren zusammenhängenden Sätzen, die eine selbstständige, häufiger reproduktive Antwort beinhalten.</li> <li>• Ich verfüge über Fachkenntnisse, was sich auch durch die Verwendung der Fachsprache zeigt.</li> <li>• Ich beteilige mich bei der Durchführung von Gruppenarbeiten und führe die anschließende Dokumentation durch.</li> <li>• Ich mache meine Hausaufgaben und mein Mathematikheft ist vollständig und übersichtlich.</li> <li>• Unterrichtsinhalte habe ich fast immer nachgearbeitet bzw. vorbereitet.</li> <li>• Meine Leistung in schriftlichen Beiträgen (z.B. Test) entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</li> </ul>
<p>+: voll zutreffend</p> <p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p>–: nur zum Teil zutreffend</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich zeige nur punktuelle Mitarbeit und bin auch öfters abgelenkt. Wenn ich bei Wiederholungsfragen angesprochen werde, kann ich meistens richtig antworten.</li> <li>• Ich erfasse meistens die mathematischen Sachverhalte.</li> <li>• Meine Beiträge erfolgen manchmal in zusammenhängenden Sätzen, die eher reproduktive oder beschreibende Antworten beinhalten.</li> <li>• Ich verfüge über Fachkenntnisse, was sich auch gelegentlich durch die Verwendung der Fachsprache zeigt.</li> <li>• Ich beteilige mich bei der Durchführung von Gruppenarbeiten.</li> <li>• Ich mache meistens meine Hausaufgaben und mein Mathematikheft ist weitgehend vollständig.</li> <li>• Meine schriftlichen Beiträge (z.B. Test) haben zwar Mängel, die Leistung entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.</li> </ul>
<p>+: voll zutreffend</p> <p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p>–: nur zum Teil zutreffend</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich arbeite fast nicht im Unterricht mit und bin auch öfters abgelenkt. Wenn ich bei Wiederholungsfragen angesprochen werde, kann ich meistens nicht antworten.</li> <li>• Ich erfasse meistens nicht die mathematischen Sachverhalte.</li> <li>• Ich kann die Fachsprache nicht sinnvoll verwenden.</li> <li>• Bei der Durchführung Gruppenarbeiten lasse ich die anderen arbeiten.</li> <li>• Mein Mathematikheft hat deutliche Lücken und nicht immer sind meine Aufgaben vollständig bearbeitet.</li> <li>• Meine Leistung in schriftlichen Beiträgen (z.B. Test) entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigentlich weiß ich gar nicht, worum es im Mathematikunterricht geht. Ich kann gestellte Aufgaben nicht bearbeiten, da mir grundlegende Voraussetzungen fehlen.</li> <li>• Bei der Durchführung von Gruppenarbeiten lasse ich die anderen arbeiten.</li> </ul>